

TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

20
25



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*





etbi

Education and Training
Boards Ireland

*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

**20
25**

Tugann Tuarascáil Bhliantúil BOO 2025 forbheathnú don léitheoir ar a thionscnaimh agus ar a chuid éachtaí le 12 mhí anuas.

Scrúdaíonn an tuarascáil seo freisin an comhoibriú a tharla idir ETBI, na 16 ETBanna is comhaltaí agus geallsealbhóirí eile, agus iad ag féachaint chun cinn ag an am céanna.

Ár spriocanna earnála:



1

**Provide strong
representation**



2

**Advance
excellence in
education,
training and
youthwork**



3

**Enhance
provision of
support
services to
ETBs**



4

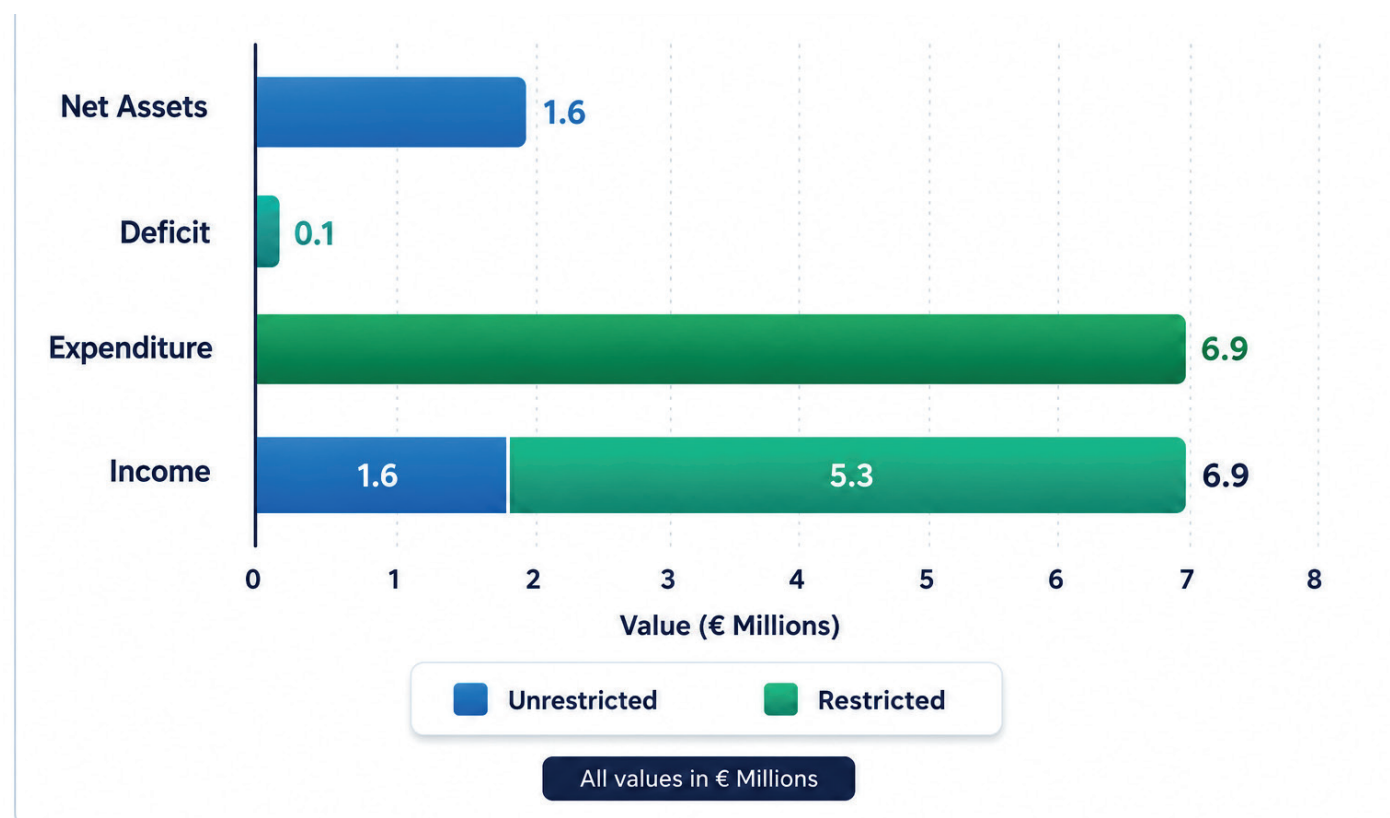
**Be ambitious
to transform
ETBI**



Staitisticí Cruinnithe 2025

FAR	CE	Reserve	DOSD	DFET	DSCHOOLS	CLG	COUNCIL	JOINT FORUM
12.02.25	15.01.25	28.01.25	07.01.25	07.01.25	08.01.25	25.11.25	22.01.25	09-11.04.25
13.05.25	12.02.25	25.02.25	04.02.25	04.02.25	05.02.25	24.01.25	18.03.25	19-20.11.25
10.06.25	12.03.25	25.03.25	04.03.25	04.03.25	05.03.25		20.05.25	
19.09.25	11.06.25	29.04.25	25.04.25	25.04.25	07.05.25		17.06.25	
11.11.25	14.05.14	27.05.25	06.05.25	06.05.25	07.05.25		21.08.25	
	11.06.25	30.09.25	03.06.25	03.06.25	04.06.25		23.09.25	
	10.09.25	28.10.25	03.09.25	03.09.25	03.09.25		18.11.25	
	22.10.25	16.12.25	08.10.25	01.10.25	01.10.25			
	12.11.25		05.11.25	05.11.25	05.11.25			
	10.12.25		03.12.25	03.12.25	03.12.25			
5	10	8	10	10	10	2	7	2

Staitisticí Airgeadais 2025





etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*



Réamhrá: An Comhairleoir Roger Kennedy, Uachtarán, BOOÉ

Is pribhléid é Tuarascáil Bhliantúil Bhoird Oideachais agus Oiliúna Éireann don bhliain 2025 a chur i láthair. Léiríonn an tuarascáil seo doimhneacht, éagsúlacht agus tionchar na hoibre atá ar siúl ar fud na mBord Oideachais agus Oiliúna ar fud na tíre.

Le linn na bliana, chonaiceamar tiomantas leanúnach ó bhaill foirne, ó cheannairí agus ó chomhpháirtithe ar fud na hearnála, atá ag obair le chéile chun tacú le foghlaimeoirí de gach aois agus cúlra. Is cuma cé acu atá na foghlaimeoirí sin inár bpobalscoileanna náisiúnta, in iar-bhunscoileanna, inár suíomhanna breisoideachais agus oiliúna nó i seirbhísí óige, tá an fócas fós ar dheiseanna ionchuimsitheacha ar ardchaighdeán a sholáthar a fhreagraíonn do riachtanais uathúla na bhfoghlaimeoirí agus ár bpobail.

Leagann an tuarascáil bhliantúil seo béim, ní hamháin ar scála na hoibre sin, ach freisin ar an mothú láidir comhoibrithe atá mar bhonn agus taca leis. Ar fud na tíre, tá BOOnna ag tacú le foghlaimeoirí chun go n-éireoidh leo, agus ag an am céanna ag dul in oiriúint do thórdhreach oideachais atá ag síorfhorbairt. Áirítear leis sin ceannaireacht a neartú, cláir nuálacha a fhorbairt agus a chinntiú go bhfuil tacaíochtaí i bhfeidhm dóibh siúd is mó a dteastaíonn siad uathu.

Mar Uachtarán, táim an-bhródúil as an tiomantas comhroinnte don tseirbhís phoiblí a shainmhíníonn earnáil an BOO. Feicfidh tú go léiríonn an obair atá leagtha amach sa tuarascáil seo dúthracht na foirne agus an difríocht dhearfach atá á déanamh gach lá.

Ba mhaith liom buíochas a ghabháil le gach duine ar fud líonra BOO as a n-iarrachtaí leanúnacha agus táim ag tnúth le tógáil ar an dul chun cinn seo sa bhliain amach romhainn.

Roger Kennedy



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*



Réamhrá: An Dr James Eustace, Ard-Rúnaí Gníomhach, BOOÉ

Tá Tuarascáil Bhliantúil BOO 2025 struchtúrtha timpeall ar cheithre sprioc straitéiseacha a leanann de bheith ag treorú obair BOOÉ agus ag múnú na tacaíochta a chuirimid ar fáil do na BOOnna.

Cuid lárnach dár ról fós is ea ionadaíocht láidir á dhéanamh do BOOnna. Cinntíonn sé go léirítear taithí agus tosaíochtaí ár mball sa bheartas náisiúnta agus go leanann BOOnna de ról soiléir agus luachmhar a imirt ar fud an chórais oideachais agus oiliúna.

Tá sé chomh tábhachtach céanna barr feabhais a chur chun cinn in oideachas, oiliúint agus obair ógra. Trí fhoghlaím ghairmiúil, comhoibriú agus nuálaíocht, tacaíonn BOO le feabhas leanúnach ar chleachtas, rud a chabhraíonn le feabhas a chur ar cháilíocht na n-eispéireas foghlama do chách.

Tá feabhas á chur ar sheirbhísí tacaíochta do BOOnna mar bhonn agus taca leis an obair sin. Trí threoir, uirlisí praiticiúla agus tacaíocht thiomnaithe a chur ar fáil, tá sé mar aidhm againn é a dhéanamh níos éasca do BOOnna seachadadh go héifeachtach agus go seasta thar raon leathan freagrachtaí.

Mar fhocal scoir, tá ár n-uaimhian chun BOOÉ a athrú ó bhonn tábhachtach i gcónaí. Baineann sé sin leis an gcaoi a n-oibrímid mar eagraíocht a neartú, ár gcumas a thógáil, ár gcórais a fheabhsú agus a chinntiú go bhfuilimid in ann freagairt do dhúshláin amach anseo.

Le chéile, soláthraíonn na spriocanna sin creat soiléir agus cothrom d'obair BOOÉ. Léiríonn siad ár dtiomantas do thacú le BOOnna seirbhísí ionchuimsitheacha ardchaighdeán a sholáthar agus chun leanúint ar aghaidh ag feabhsú an chaoi a n-oibrímid mar eagraíocht ionadaíoch.

Dr James Eustace

TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

20
25



FET



In 2025, bhí Stiúrthóireacht BOO BOOÉ iomlán páirteach i roinnt mhaith eachtraí tábhachtacha don earnáil. De réir mar a lean 16 Bord Oideachais agus Oiliúna na hÉireann ag tacú le breis agus 226,000 foghlaimeoir ar fud na tíre, d'oibrigh an t-aonad le linn tréimhse shuntasach aistrithe. Cuireadh deireadh leis an Straitéis Náisiúnta BOO 2020–2024, agus mhúnlaigh an fhoireann go gníomhach bunús na Straitéise Náisiúnta BOO 2026–2030 atá le teacht chomh maith leis an Straitéis Oideachais Threasaigh atá ag teacht chun cinn.

Bliain shuntasach a bhí ann do BOO in BOOÉ agus níos faide i gcéin. D'éirigh linn comhoibriú le páirtithe leasmhara ar bhonn náisiúnta, dul chun cinn a dhéanamh maidir le cuimsiú, agus bhí fás láidir digiteach ann chomh maith. Buaicphointe mór ab ea an Chomhdháil Náisiúnta BOO, a reáchtáladh i Sligeach faoin téama *"Foghlaim ar feadh an tSaoil – Saol a Athrú agus Daoine a Chumhachtú"*. Thug an ócáid oideachasóirí, cleachtóirí, foghlaimeoirí agus lucht déanta beartas le chéile chun iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi a leanann BOO ag tacú le daoine ag gach céim den saol. Chuir Niall Breslin agus saineolaithe gairme idirnáisiúnta go mór le ról BOO i dtaca le forbairt phearsanta agus tionchar ar an bpobal.

Bhí ionchuimsiú fós lárnach mar fhócas i rith na bliana. Baineadh cloch mhíle shuntasach amach nuair a ghlac deich mBord Oideachais agus Oiliúna, in éineacht le BOO, Cairt AltitUDE go foirmiúil, rud a léiríonn tiomantas comhroinnte do Dhearthar



Uilíoch a leabú ar fud na hearnála oideachais threasaigh agus don fhoghlaím a dhéanamh níos inrochtana do chách.

Chuir nuálaíocht dhigiteach go mór leis an gcaoi a raibh BOO ábalta freastal ar dhaoine ar fud na tíre freisin. Tháinig méadú 67% ar líon na ndaoine a d'amharc ar leathanaigh i Leabharlann Dhigiteach BOOÉ, ag tairiscint os cionn 1,200 acmhainn foghlama agus 178 ríomhleabhar nua chun tacú le foghlaimeoirí agus le baill foirne ar fud na tíre.

I rith na bliana, bhí an dul chun cinn a rinne an rannóg BOO á threorú ag ceithre sprioc straitéiseacha BOOÉ.



Niall "Bressie" Breslin ag Comhdháil Náisiúnta BOO BOOÉ, Sligeach



Eileen Dunne agus Gemma Brady de chuid BOO Laoise agus Uíbh Fhailí le hArd-Rúnaí BOOÉ Paddy Lavelle, Fergus Craddock agus Niamh Clancy de chuid an Aonaid Ionchuimsithe ag an ócáid ag ar ghlac BOOÉ go foirmiúil le Cairt AltitUDE

ETBI FET Digital Library
Take your learning further





Sprioc 1: Ionadaíocht láidir a sholáthar do BOOanna

Toscaire ag Scileanna an Domhain, ag an RDS i mBaile Átha Cliath

Ag croílár obair na n-aonad BOO in 2025 bhí abhcóideacht, ag cinntiú go gcloisfí guth na mBord Oideachais agus Oiliúna, go raibh tionchar aige agus go raibh sé tumtha i réaltacht BOO. Le linn na bliana sin rinneadh forbairt shuntasach beartais i réimsí amhail ionchuimsiú, imirce, scileanna agus dearbhú cáilíochta, agus bhí ról lárnach ag an bhfoireann i gcomhordú fhreagairt na hearnála.

Ag obair go dlúth le Príomhfheidhmeannaigh BOO, le Stiúrthóirí BOO agus le fóraim náisiúnta, thug BOO tuairimí ó gach cearn den tír le chéile chun bonn eolais a chur faoi aighneachtaí chuig ranna Rialtais, gníomhaireachtaí reachtúla agus comhlachtaí Eorpacha. Bhí an cur chuige comhoibríoch sin le feiceáil go háirithe sa rannpháirtíocht le SOLAS maidir le forbairt na Straitéise Náisiúnta BOO 2026–2030, áit ar chuir BOOÉ idirphlé chun a chinntiú gur chuidigh léargas BOO le treo amach anseo a mhúnlú.

Leathnaigh ionadaíocht níos faide ná beartas isteach in infheictheacht agus rannpháirtíocht náisiúnta. Thacaigh BOOÉ le láithreacht na hearnála BOO ag WorldSkills Ireland 2025 san RDS, áit ar chuir BOOanna réimse láidir taispeántas idirghníomhach ar fáil do níos mó ná 30,000 rannpháirtí. Thug sé sin deis luachmhar chun fairsinge agus ábharthacht an tsoláthair BOO a thaispeáint, agus teagmháil

dhíreach a dhéanamh le foghlaimoairí, le fostóirí agus leis an bpobal i gcoitinne.

Chinntigh rannpháirtíocht le RBATNE agus DCCÉ i rith na bliana gur léiríodh peirspictíochtaí an BOO i bpróisis dearbhaithe cáilíochta, meastóireachtaí náisiúnta agus cinntí beartais. Toradh suntasach ar an obair sin ba ea comhaontú maidir le socruithe pá agus cánachais an Fhíordheimhneitheora Sheachtraigh, ag soláthar níos mó soiléireachta agus inbhuanaitheachta do chroífheidhm cháilíochta laistigh de BOO.

Trí abhcóideacht chomhsheasmhach, chomhordaithe, chabhraigh an Stiúrthóireacht go mór le ról BOOanna, ní hamháin mar sholáthraithe laistigh den chóras, ach mar chomhpháirtithe iontaofa a mhúnláionn beartas náisiúnta BOO.



Ionadaí de chuid BOO Lú agus na Mí ag Scileanna an Domhain



Printíseach ag Scileanna an Domhain



Spríoc 2: Barr feabhais a chur chun cinn san oideachas, san oiliúint agus san obair ógra

Tugann Príomhfheidhmeannaigh na 16 BOO cuairt ar cheanncheathrú an ECFE i bPáras

Cé gur leag beartas amach an treo, baintear barr feabhais in BOO amach trína dhaoine agus trína chleachtas. In 2025, dhírigh BOO BOOÉ ar acmhainn ghairmiúil a neartú ar fud na hearnála, ag aithint go mbraitheann soláthar ardchaighdeán ar bhaill foirne oilte agus muiníneacha, nuair a thacaítear leo ina líne oibre.

Bhí ról lárnach ag an gcomhoibriú Eorpach trí Erasmus+ san obair sin. Ghlac baill foirne ó gach ceann de na 16 BOO páirt in imeachtaí ar fud na hEorpa, ag iniúchadh cur chuige maidir le hoideachas allamuigh, litearthacht aosach, barr feabhais ghairmiúil agus cleachtas ionchuimsitheach. Thacaigh na heispéiris sin le baill foirne forbairt agus machnamh a dhéanamh go gairmiúil, chomh maith le smaointe nua a roinnt a d'fhéadfaí a chur in oiriúint i gcomhthéacsanna na hÉireann. Áiríodh leis sin toscaireacht an Phríomhfheidhmeannaigh a thug cuairt ar Pháras mar chuid de chuairt staidéir gairmoideachais agus gairmoiliúna Erasmus+.

Ag leibhéal náisiúnta, lean an clár Foghlama agus Forbartha Gairmiúla a sholáthraigh BOOÉ ag fás ó thaobh raon feidhme agus freastal de. Le linn 2025, ghlac na mílte ball foirne de chuid BOO na páirt i ndeiseanna foghlama a dhírigh ar néareagsúlacht, cleachtas trámathreoraithe, ionchuimsiú LADTA+, frithchiníochas, foghlaim dhigiteach agus ceannaireacht.



Ceardlann Ionad Oideachais Allamuigh de chuid an Aonaid Ionchuimsithe, Ionad Oideachais Allamuigh Ghartáin

Níor cuireadh na tionscnaimh sin ar fáil ina n-aonar, ach bhí siad ailínithe le straitéisí náisiúnta amhail Litearthacht don Saol do Dhaoine Fásta, an Creat Oideachais Pobail agus forbairtí beartais i dtreorach agus obair ógra.

Chomh maith leis sin, léiríodh fócas láidir ar rochtain agus ar chonairí foghlaimoirí i rolladh amach leanúnach Bhosca Scileanna agus Cairteacha Gairmeacha BOOÉ, ag soláthar faisnéis shoiléir, inrochtana do scoileanna, do sheirbhísí treorach agus d'fhoghlaimoirí ar fud na tíre.

Bhí tionchar an fhócais sin ar shármhaitheas le feiceáil ar fud na seirbhísí. Chuir ionaid Ógtheagmhála tionscnaimh chun cinn le tionscnaimh ionchuimsitheachta, agus bhain roinnt acu an Marc Cáilíochta LADTA+ amach, agus neartaigh forbairtí spriocdhírthe ar nós oiliúint Fíordheimhneitheoirí Seachtracha dúchasacha Theanga Chomharthaíochta na hÉireann rochtain d'fhoghlaimoirí bodhra. Le chéile, neartaigh na gníomhartha sin tiomantas comhroinnte ar fud na hearnála d'oideachas atá dírithe ar an bhfoghlaimoir.



Sprioc 3: Feabhas a chur ar sheirbhísí tacaíochta do BOOnna

Líonra Oideachais Pobail Luimnigh i gCathair Luimnigh, arna mhaoiniú ag BOO Luimnigh agus an Chláir.

Láidreacht shainmhínithe na Stiúrthóireachta BOO is ea straitéis náisiúnta a aistriú go cleachtas laethúil. In 2025, díriodh acmhainn shuntasach chun a chinntiú go raibh tacaíochtaí náisiúnta freagrach, iontaofa agus ag teacht le réaltachtaí iarbhir oibríochtaí an BOO ar an talamh agus sa phobal.

SOLAS
learning works

Lean sé ar aghaidh ag soláthar tacaíocht phraiticiúil trí Chóras Tacaíochta Cláir agus Foghlaimeoirí (CTCF) agus FETCH, ag réiteach líon mór ceistanna córais agus ag feidhmiú mar chomhéadan criticiúil idir BOOnna agus TFC SOLAS. Chomh maith leis an tacaíocht oibríochtúil sin, rinneadh dul chun cinn suntasach i mbonneagar clár agus dámhachtainí. Chinntigh nuashonruithe ar Bhunachar Sonraí na gClár Náisiúnta go raibh na cúrsaí cothrom le dáta agus seasta, agus chinntigh dámhachtainí agus modúil nua go leanfadh BOO ag fás agus ag oiriúnú.

Mar iarracht lena chinntiú go gcoinneofaí dearbhú cáilíochta a fhócas lárnach, chuidigh oiliúint athnuachana do Fhíordheimhneitheoirí Seachtracha le comhsheasmhacht agus muinín a choinneáil ar fud na bpróiseas measúnaithe, agus thacaigh ardáin dhigiteacha nua le scaipeadh modúl agus ábhar



treorach nuashonraithe. Rinneadh dul chun cinn freisin ar an obair ar an gCreat nua um Sholáthar Oiliúna ar Conradh, rud a leag an bunús do chur chuige níos sruthlínithe maidir le soláthar ó 2026 ar aghaidh.

Neartaigh na forbairtí sin bunús an chórais BOO, rud a thugann comhsheasmhacht agus muinín níos mó do BOOnna sna tacaíochtaí a chuireann go mór le seachadadh.



“Alongside this operational support, there was substantial progress in programme and award infrastructure.”



Spríoc 4: A bheith uailmhianach chun BOOÉ a athrú ó bhonn

Príomhfheidhmeannach BOO Mhaigh Eo, Shligigh agus Liatroma Tom Grady, Príomhfheidhmeannach BOO Dhún na nGall Anne McHugh, Príomhfheidhmeannach BOO Phort Láirge agus Loch Garman Karina Daly le Stiúrthóir BOO BOOÉ Joe Collins agus Ard-Rúnaí Paddy Lavelle



In 2025, dhírigh FET ar an gcaoi a n-oibríonn sé ón taobh istigh a neartú. Rinne sé iarracht d'aon ghnó cumas foirne a thógáil, córais a fheabhsú agus é a dhéanamh níos éasca do BOOnna rochtain a fháil ar an tacaíocht a theastaíonn uathu ar bhonn laethúil.

Gné thábhachtach de sin ba ea infheistiú i bhforbairt agus i bhfoghlaim foirne. Chuir BOO réimse leathan deiseanna foghlama gairmiúla ar fáil, ag tacú le baill foirne i réimsí amhail cleachtas teagaisc, forbairt curaclaim, foghlaim dhigiteach agus teicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn. Bhí sé sin treoraithe ag tuiscint shoiléir ar riachtanais na foirne, bunaithe ar anailís scileanna agus ar rannpháirtíocht leanúnach le foirne. I gcomhar le hoiliúint fhoirmiúil, chuir líonraí agus deiseanna foghlama píaraí spás ar fáil ina bhféadfadh an fhoireann a dtaithí a roinnt agus muinín a chothú.

Ag an am céanna, leagadh béim láidir ar fheabhas a chur ar an gcaoi a soláthraíonn BOO BOOÉ seirbhísí do BOOnna. Bhí tacaíocht phraiticiúil lae inniu fós mar chuid lárnach den obair sin, le cúnamh leanúnach curtha ar fáil trí chórais ar nós PLSS agus FETCH, ag cabhrú le BOOnna cláir, sonraí agus

riachtanais tuairiscithe a bhainistiú ar bhealach ní b'éifeachtaí. Neartaíodh rochtain ar threoir agus ar acmhainní soiléire freisin. Forbraíodh agus nuashonraíodh teimpléid, sraitheanna straitéisí agus tacaíochtaí struchtúrtha i rith na bliana. Áiríodh leis sin pacáistí tacaíochta modúil, teimpléid forbartha clár agus ábhair treorach a cuireadh ar fáil trí Leabharlann Dhigiteach BOOÉ. Thug sé sin rochtain ní b'éasca do BOOnna ar uirlisí praiticiúla chun tacú lena gcuid oibre agus chabhraigh sé lena chinntiú go gcuirfí beartais agus próisis i bhfeidhm go seasta. Trí fhaisnéis a dhéanamh ní b'éasca a aimsiú agus a úsáid, laghdaigh sé sin dúbláil agus thacaigh sé le cinnteoireacht ní b'éifeachtaí ar an leibhéal áitiúil.

Bhí ról lárnach fós ag rannpháirtíocht rialta le BOOnna. Trí líonraí, fóraim agus grúpaí oibre, choinnigh BOO dlúthnasc le baill foirne ar fud na hearnála, ag cruthú spás chun nuashonruithe a

roinnt, ceisteanna a fhreagairt agus tuiscint ní b'fhéidir a fháil ar aon riachtanais atá ag teacht chun cinn. Chabhraigh sé sin lena chinntiú go bhfanfadh tacaíochtaí ábhartha agus sofheagrach, agus caidrimh ar fud na hearnála a neartú freisin.

Cuireadh feabhas ar thacaíocht d'fhorbairt agus do rialachas clár freisin. Chabhraigh cur chuige comhroinnte, treoir agus struchtúir chomhoibríocha le BOOnna cláir a phleanáil, a sheachadadh agus athbhreithniú a dhéanamh orthu ar bhealach ní b'éifeachtaí, agus ag an am céanna tacú le comhsheasmhacht níos fearr ar fud na hearnála.

I dteannta a chéile, neartaigh an obair sin an t-aonad BOO laistigh de BOOÉ mar eagraíocht a thógann na scileanna agus na tacaíochtaí a theastaíonn chun oibriú ar bhealach níos éifeachtaí, agus ag an am céanna a chinntiú go dtaicítear go maith le BOOnna chun a gcuid seirbhísí a sholáthar.



Cumasóirí Straitéiseacha: Suíomh, Feidhmíocht & Comhpháirtíocht

Ceardlann Ionad Oideachais Allamuigh de chuid an Aonaid Ionchuimsithe, Ionad Oideachais Allamuigh Ghartáin



In 2025, lean an stiúrthóireacht BOO ar aghaidh ag neartú an chaoi a bhfuil an earnáil suite, conas a thomhaiseann sí feidhmíocht, agus an chaoi a n-oibríonn sí i gcomhpháirtíocht chun tionchar fiúntach a bhaint amach. Forbairt thábhachtach ab ea cruthú Phlean Tionscadail na Scileanna Glasa 2030, a leag síos treo soiléir do 2027 agus a chuir BOOnna ar thús cadhnaíochta i bhfreagairt na hÉireann ar an gclár oibre glas. Treisíodh an cur chuige réamhbhreathnaitheach sin tuilleadh trí obair leanúnach le hIonad Oideachais agus Oiliúna Allamuigh, áit ar chabhraigh athbhreithniú náisiúnta agus rannpháirtíocht earnála le fíís chomhroinnte a mhúnlú maidir lena ról i dtaca le hinbhuanaitheacht, gníomhú ar son na haeráide agus folláine foghlaimoírí a chur chun cinn laistigh de BOO.

Bhí dul chun cinn le feiceáil freisin maidir leis an gcaoi a n-úsáideann an Stiúrthóireacht sonraí chun bonn eolais a chur faoi chinnteoireacht agus chun seirbhísí a fheabhsú. Trí úsáid a bhaint as anailísíocht, rianaíodh rannpháirtíocht le huirilísí teorach digiteacha agus taifeadadh os cionn 6,000 amharc ar fud na gCairteacha Gairme Scileanna idirghníomhacha.

Tugann sé sin léargas luachmhar ar an gcaoi a bhfuil foghlaimoírí agus gairmithe teorach ag teacht ar fhaisnéis agus léiríonn sé an fás atá ag teacht ar an ngá le hacmhainní digiteacha chun tacú le bealaí isteach san oideachas agus san fhostaíocht.

Bhí comhpháirtíocht lárnach maidir le seachadadh i rith na



**RPL
PRACTITIONER
NETWORK IRELAND**

bliana. Ba chéim thábhachtach é siniú Phrótacal Coiteann BOOnna-GBRÁ chun comhoibriú idir BOOnna agus an tseirbhís leabharlainne poiblí a neartú, ag oscailt deiseanna nua do rannpháirtíocht an phobail agus do rochtain chomhroinnte ar acmhainní foghlama.

Bhí an cur chuige comhoibríoch sin le feiceáil freisin i bhforbairt leanúnach líonraí earnála agus pobail cleachtais, lena n-áirítear obair le AHEAD chun tacú le

cur chuige seasta maidir le soláthar míchumais tríd an nGrúpa Athbhreithnithe um Chóiríochtaí Réasúnta i BOO, agus forbairt leanúnach an Líonra um Aitheantas Réamhfhoghlama (RPL).

Le chéile, tá na tionscnaimh sin ag neartú cleachtas comhroinnte ar fud BOOnna, ag tacú le forbairt beartais, agus ag cinntiú go leanann an córas BOO ag forbairt ar bhealach straitéiseach, dírithe agus cuimsitheach.



Comhoibriú Tras-Stiúirthóireachta

Foghlaimoirí lena múinteoir ag Coláiste Pobail Bhaile Ádhaim



Lean an comhoibriú ar fud BOO ag imirt ról ríthábhachtach chun cur chuige comhtháite a chinntiú maidir le tacú le foghlaimoirí BOO. I rith na bliana, d'oibrigh BOO go dlúth le Rannóg na Scoileanna ar an tionscadal Scileanna do Scoileanna 2026, ag bunú grúpa oibre de phríomhoidí scoile chun tuiscint ní b'fhearr a fháil ar bhearnaí faisnéise do thuismitheoirí atá ag iarraidh nascleanúint a dhéanamh ar chonairí BOO. Leagann an obair sin béim ar thiomantas comhroinnte chun aistrithe idir scoil agus breisoideachas a dhéanamh níos inrochtana.

Ag an am céanna, bhunaigh comhghleacaithe ó fheidhmeanna BOO, Scoileanna, TFC agus Corparáideacha Grúpa Oibre IS tras-aonad chun freagairt eagraíochtúil chomhordaithe a fhorbairt ar theicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn. Trí oibriú i gcomhar le chéile, tá BOOÉ ag cinntiú go ndéileáiltear le deiseanna agus rioscaí a bhaineann le IS ar bhealach foirmiúil agus eolasach ar fud na heagraíochta.

Ag Breathnú Chun Cinn do 2026



Ag breathnú chun tosaigh, tá an t-aonad BOO dírithe ar thacú leis an gcéad chéim eile den fhorbairt ar fud na hearnála. Beidh sé mar phríomhthosaíocht againn ceannasaíocht a thabhairt maidir leis an aistriú chuig an Straitéis Náisiúnta FET 2026–2030, lena chinntiú go dtacaítear le BOOnna chun a n-uailmhianta a chur chun feidhme.



Leanfar le feabhsuithe oibríochtúla freisin, agus seoladh pleanáilte na huirilis Sochair Níos Leithne na Foghlama go luath in 2026. Táthar ag súil go gcuirfidh an tionscnamh sin bealach níos iomlánaíche ar fáil chun torthaí foghlaimoirí a ghabháil agus chun an tionchar pearsanta agus sóisialta níos leithne a bhaineann le rannpháirtíocht sa bhreisoideachas agus san oiliúint a aithint.

Beidh rannpháirtíocht náisiúnta agus idirnáisiúnta fós mar thosaíocht, agus pleananna ar bun chun Comhdháil Náisiúnta BOO 2026 a óstáil i gCabhán agus ECADOC 2026, scoil samhraidh idirnáisiúnta do thaighde dochtúireachta atá faoi threoir. Ina theannta sin, trí chur chun feidhme Treochlár Straitéiseach PLSS 2026–2028, déanfar córais dhigiteacha a nuachóiriú tuilleadh, ag tacú le heispéireas foghlaimora níos nasctha agus níos freagraí ar fud na hearnála.

TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

20
25



TFE Inmheánach



TUARASCÁIL BHLIANTÚIL TFE SEIRBHÍSÍ CORPARÁIDEACHA

Bhronn Ionad na hÉireann um Éagsúlacht Creidiúnú Cré-umha d'Infheisteoirí san Éagsúlacht ar fhoireann BOOÉ.



Bhí ról lárnach ag an stiúrthóireacht Inmheánach um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta (TFE) maidir le BOO a choinneáil ag feidhmiú go héifeachtach agus ag ullmhú don todhchaí. Ag obair ar fud rialachais, airgeadais, AD, TFC, cumarsáid agus áiseanna, soláthraíonn TFE na tacaíochtaí a chuireann ar chumas na heagraíochta a spriocanna straitéiseacha a bhaint amach. Is minic a oibríonn sé ar chúil an stáitse, agus cabhraíonn sé lena chinntiú go bhfuil BOOÉ rialaithe go maith, slán ó thaobh airgeadais de, slán go digiteach agus go dtacaíonn daoine agus próisis inniúla leis. I rith na bliana, dhírigh an obair sin ar athléimneacht, ag tacú lena fhoireann agus ag tógáil eagraíocht ní b'éifeachtaí agus ní ba réamhbhreathnaitheacha.

Is iomaí rud a tharla le linn na bliana mar atá dul chun cinn maidir le rialachas a fheabhsú, tacú lena fhoireann agus próifíl BOOÉ a ardú ar fud na hÉireann.

Díríodh go mór ar riosca agus rialachas a bhainistiú, agus rinneadh obair shuntasach i réimsí cosúil le cibearshlándaí, rialuithe airgeadais agus bainistíocht riosca ar fud na heagraíochta. Léirigh tionscadail mhóra, lena n-áirítear athbhreithniú SOLAS ar BOOÉ agus ullmhúcháin d'aistriú Teangacha Iar-bhunscoile Éireann (TIBÉ), cumas na heagraíochta castacht a bhainistiú agus ardchaighdeán chuntasachta agus maoirseachta a choinneáil ag an am céanna.

Ag an am céanna, bhí béim láidir ar fhorbairt na ndaoine laistigh den eagraíocht. Rinneadh beartais AD a shruthlíní agus a lárú, ag tacú le

comhsheasmhacht agus soiléireacht ní b'fhearr don fhoireann. Bhronn Ionad na hÉireann um Éagsúlacht Gradam Cré-umha ar BOOÉ, rud a thug aitheantas don dul chun cinn atá déanta ag BOOÉ maidir le comhionannas, éagsúlacht agus cuimsiú a leabú ar fud na heagraíochta. Thacaigh infheistíocht leanúnach i bhforbairt ceannaireachta agus oiliúint foirne leis an obair sin.

Chonaic TFE seirbhísí corparáideacha dul chun cinn suntasach freisin maidir le branda agus scéal BOOÉ a chur chun cinn. Chuir cur i bhfeidhm na Straitéise Cumarsáide infheictheacht ní b'fhearr trí thionscnaimh ar nós Seachtain an BOOnna, clár faisnéise náisiúnta ar TG4, agus foilseachán speisialta ag ceiliúradh 10 mbliana de BOOnna. Le chéile, chabhraigh na hiarrachtaí sin le haird a tharraingt ar thionchar na mBord Oideachais agus Oiliúna



An Dr James Eustace, Stiúrthóir OSD ETBI, ag seoladh Straitéis ETBI, Sráid Cathal Brugha, ETB Chathair Bhaile Átha Cliath

agus ar na ndaoine a bhfreastaíonn siad orthu.



Spríoc 1: Ionadaíocht láidir a sholáthar

PF Aontas Dearbháil Lawless le Stiúrthóir BOO Phort Láirge agus Loch Garman, Lindsay Malone, ag seoladh Leabhar an BOO, "An tódhchaí a mhúnlú, gan aon duine a fhágáil ar gcúl"

Bhí ról tábhachtach ag TFE seirbhísí corparáideacha maidir le tacú le hionadaíocht BOOÉ ar leibhéal náisiúnta, ag cinntiú go raibh guth na heagraíochta soiléir agus comhordaithe agus go raibh tionchar aige.

Céim shuntasach chun tosaigh ab ea Straitéis Gnóthaí Poiblí ar fud na hearnála a thabhairt isteach. Den chéad uair, rinneadh idirbheartaíocht leis an Rialtas agus le páirtithe leasmhara ar bhealach struchtúrtha agus ailínithe, rud a chuidigh le ní ba mhó feiceálachta a thabhairt do ról agus do thionchar na mBord Oideachais agus Oiliúna. Chuidigh sé sin le torthaí ar nós aitheantas méadaithe d'obair ógra laistigh de Chlár an Rialtais, ceapacháin bhreise ceannaireachta ar fud scoileanna BOO agus leathnú an chlár béilí scoile.

Chomh maith leis sin, chuidigh obair chumarsáide le tuiscint ní b'fhearr a fháil ar an méid a bhí á dhéanamh ag BOOÉ ar fud na hearnála. Chuir foilsíú Boird Oideachais agus Oiliúna: An Tódhchaí a Mhúnlú, Gan Duine ar Bith a Fhágáil ar gCúl cuntas soiléir agus inrochtana ar thionchar an BOO ar fáil do lucht déanta beartas agus do pháirtithe leasmhara, rud a chabhraigh le seasamh BOOÉ mar phríomhghníomhaí náisiúnta a threisiú.



#SupportYourLocalETB



Ag a chroílár, chinntigh an obair sin go raibh BOOÉ ní hamháin i láthair i gcainteanna náisiúnta, ach go

raibh ról suntasach aige i múnú na gcainteanna sin, go hinchreidte agus go seasta.

Eachtraí Foghlama Le Kayleigh Trappe



Spríoc 2: Barr Feabhais a Chur chun cinn san Oideachas, san Oiliúint agus san Obair Ógra

Cé go bhféadfadh TFE oibriú ar chúl an staitse, tá a chuid oibre ríthábhachtach chun tacú le barr feabhais ar fud na hearnála BOO. In 2025, léiríodh é sin i raon tionscnamh a thug daoine le chéile, a neartaigh an fhoghlaím agus a leag béim ar thionchar na mBord Oideachais agus Oiliúna ar fud na tíre.

Ócáid thábhachtach sa bhliain ba ea Comhdháil Bhliantúil BOOÉ, a thug baill, páirtithe leasmhara agus comhpháirtithe le chéile chun machnamh a dhéanamh agus plé oscailte a dhéanamh ar fhás ar fud scoileanna, breisoideachas agus oiliúint agus seirbhísí óige. Thug an chomhdháil deis do phlé faoi fhoghlaím chomhroinnte agus smaointeoireacht straitéiseach, le rannpháirtíocht láidir agus aiseolas dearfach ó thoscairí.

Bhí an bhéim sin ar cheangal agus ar chomhoibriú le feiceáil freisin le linn Sheachtain BOO 2025, a rinne ceiliúradh ar fhoghlaimeoirí, baill foirne agus seirbhísí ar fud na tíre. Trí réimse leathan imeachtaí agus gníomhaíochtaí, chuidigh an tSeachtain BOO le fíor-éagsúlacht agus tionchar an tsoláthair BOO a thaispeáint, agus ag an am céanna ár luachanna comhroinnte a threisiú ar fud na hearnála.

Chomh maith leis sin, seoladh clár faisnéise náisiúnta le TG4, Eachtraí Foghlama le Kayleigh Trappe, a thug

léargas ar fhíorscéalta foghlaimeoirí ó shuíomhanna éagsúla BOO. Trí na scéalta sin a chur os comhair lucht féachana ní ba leithne, chabhraigh sé le saibhreas agus éagsúlacht an oideachais BOO, go háirithe trí mheán na Gaeilge, a léiriú.

Le chéile, chuidigh na tionscnaimh sin le barr feabhais a chur chun cinn mar eispéireas comhroinnte atá infheicthe, atá á cheiliúradh agus a thuigtear ar fud na hearnála.



Rachel Bergin, foghlaimeoir de chuid BOO Chill Chainnigh agus Cheatharlach ar bronnadh gradam All Stars uirthi ag Seachtain BOO 2025 in éineacht leis an láithreoir teilifíse RTÉ Ray Kennedy agus an t-amhránaí is scríbhneoir Tolu Makay



Taibheoirí Amharclannaíochta Garáiste leis an Oibrí Óige de chuid PEACEPLUS Face Off, Krista Hamilton, ag Comhdháil Bhliantúil BOOÉ, An Cabhán 2025



Sprioc 3: Feabhas a chur ar sholáthar seirbhísí tacaíochta do BOOnna

Príomhfheidhmeannaigh na mBord Oideachais agus Oiliúna le hArd-Rúnaí na Roinne Oideachais agus Óige Bernie McNally

Lean TFE seirbhísí corparáideacha ar aghaidh ag forbairt na dtacaíochtaí a bhfuil BOOnna ag brath orthu, ag cinntiú go bhfuil siad úsáideach agus sofhreagrach, agus ag an am céanna ag teacht le riachtanais na heagraíochta.

Bhí béim mhór ar rialachas agus ar fhorbairt acmhainne. Thacaigh oiliúint a cuireadh ar fáil i gcomhpháirtíocht leis an Roinn Oideachais agus leis an bhForas Riaracháin le breis agus 400 comhalta den Bhord, ag cuidiú le tógáil ar rialachas, maoirseacht agus cinnteoireacht ar fud na hearnála.

Tháinig méadú ar thacaíochtaí cumarsáide i rith na bliana freisin. Chabhraigh sraith máistir-ranganna agus seisiúin oiliúna le BOOnna muinín a chothú maidir le topaicí amhail cumarsáid inmheánach, bainistíocht géarchéime agus dul i ngleic le mífhaisnéis. Mar thoradh ar thacaíocht thiomnaithe do na Príomhfheidhmeannaigh, bhí cumas breise ceannaireachta ann.

Chuidigh infheistíocht i mbonneagar freisin le seachadadh seirbhísí a fheabhsú. Rinneadh uasghrádú ar léachtlann BOOÉ, rud a chruthaigh spás atá níos nua-aimseartha agus níos solúbtha. Tacaíonn an spás sin níos fearr



Bainisteoir Acmhainní Daonna BOOÉ Rachel Byrne

le hoiliúint, le cruinnithe agus le himeachtaí.

Ar fud TFC, rinneadh obair shuntasach chun slándáil dhigiteach agus foireann tacaíochta a neartú. Chabhraigh roinnt tionscnamh amhail an Feachtas Cibearfheasachta agus rolladh

amach na gcóras Zero Trust le sonraí na heagraíochta a chosaint, agus feasacht agus cumas a chothú i measc na foirne.

Le chéile, chinntigh na forbairtí sin go raibh córais agus seirbhísí nua-aimseartha agus oiriúnach don fheidhm ag tacú le BOOnna.



Spríoc 4: Bí Uaillmhianach chun BOOÉ a Athrú

Bhí ról lárnach ag foireann TFE seirbhísí corparáideacha maidir le tacú le forbairt BOOÉ mar eagraíocht atá cothrom le dáta, athléimneach agus dírithe chun tosaigh.

Rinneadh céim mhór chun tosaigh le cur chuige struchtúrtha ar fud na heagraíochta maidir le bainistíocht riosca a thabhairt isteach. Chlúdaigh sé sin réimsí amhail rialachas, airgeadas, leanúnachas gnó agus slándáil faisnéise. Neartaigh sé an mhaoirseacht agus cinntítear go bhfuil rioscaí á sainiú agus á mbainistiú ar bhealach seasta.

Treisíodh an obair sin trí athbhreithniú SOLAS ar BOOÉ, a chuir an leibhéal dearbhaithe is airde ar fáil maidir le rialachas agus rialuithe airgeadais. Thug sé formhuiniú láidir do chórais agus do phróisis na heagraíochta.

Ag an am céanna, thacaigh TFE le forbairtí móra laistigh den eagraíocht, lena n-áirítear ullmhúcháin do chomhtháthú Teangacha Iar-bhunscoile Éireann (TIBÉ). Bhí comhordú ag teastáil ón aistriú sin ar fud AD, airgeadais agus TFC, rud a léirigh cumas na heagraíochta athruithe suntasacha a bhainistiú go héifeachtach.

Daoine a fhorbairt an phríomhaidhm a bhí ag aonad



TFE seirbhísí corparáideacha. Thacaigh infheistíocht i bhforbairt ceannaireachta, le dul chun cinn leanúnach i gcomhionannas, éagsúlacht agus ionchuimsiú, le cultúr ní ba láidre laistigh den eagraíocht agus eispéireas foirne feabhsaithe.

Ar fud TFC, tá athléimneacht agus ullmhacht na heagraíochta

forbartha tuilleadh leis an infheistíocht leanúnach i gcibearshlándáil agus i gcórais dhigiteacha, rud a chinntíonn go bhfuil BOOÉ in ann dul i ngleic le haon dúshlán a d'fhéadfadh a bheith aici sa todhchaí.

Ar an iomlán, neartaigh na forbairtí sin BOOÉ agus TFE seirbhísí corparáideacha, ón taobh istigh.

Cumasóirí Straitéiseacha (Suíomh, Feidhmíocht, Comhpháirtíocht)



Chabhraigh obair TFE seirbhísí corparáideacha in 2025 leis an gcaoi a seasann BOOÉ é féin a neartú, conas a sheachadann sé a chuid aschuir agus conas a oibríonn sé le daoine eile.

D'fhás infheictheacht agus tionchar BOO trí chur chuige ní ba phleanáilte i leith gnóthaí poiblí agus cumarsáide, rud a chabhraigh lena chinntiú go dtuigtear ról na mBord Oideachais agus Oiliúna ar leibhéal náisiúnta níos fearr. Thacaigh feidhmíocht láidir inmheánach leis sin, le próisis phleanála, tuairiscithe agus rialachais feabhsaithe a chuidigh le seachadadh seasta ar fud na heagraíochta.

D'oibrigh TFE seirbhísí corparáideacha go dlúth le ranna Rialtais, BOOnna agus páirtithe leasmhara eile ag tacú le dul chun cinn comhroinnte ar thionscnaimh mhóra, lena n-áirítear aistriú rathúil TIBÉ.

Comhoibriú Tras-Stiúirthóireachta



Mar fheidhm tacaíochta lárnach laistigh de BOOÉ, oibríonn TFE seirbhísí corparáideacha i ngach réimse den eagraíocht chun cabhrú le daoine, córais agus straitéis a nascadh.

Le linn na bliana, is éard a bhí i gceist leis an obair sin ná tacú le tionscadail mhóra tras-stiúirthóireachta amhail forbairt na Straitéise nua BOO, seachadadh TFC ar fud FET agus Scoileanna chomh maith le tacaíocht chumarsáide do thionscnaimh agus d'imeachtaí náisiúnta.

Léirigh an cur chuige comhoibríoch sin go bhfuil bonneagar láidir ag ailíniú, ag comhordú agus ag tacú leis an obair ar fud BOOÉ. Mar thoradh air sin, d'éirigh leis an eagraíocht ina hiomláine torthaí ní b'éifeachtaí a bhaint amach.

Tosaíochtaí do 2026



Ag breathnú chun tosaigh, leanfaidh TFE ag tógáil ar an dul chun cinn a rinneadh in 2025, le fócas ar thógáil ar chórais láidre cheana féin, próisis a fheabhsú agus tacú lena fhoireann.

I measc na bpríomhthosaíochtaí tá forbairt bhreise ar chur chuige bainistíochta riosca BOOÉ, Straitéis Chumarsáide nua a chur chun feidhme agus infheistíocht leanúnach i gcórais dhigiteacha agus cibearshlándáil.

Leanfar den obair freisin chun feabhas a chur ar chórais airgeadais, ar thuairisciú sonraí agus ar phróisis eagraíochtúla. Cabhróidh sé sin le léargas ní ba shoiléire agus bealaí oibre ní b'éifeachtaí a sholáthar.

Chomh maith leis sin, leanfar le fócas láidir ar dhaoine. Áirítear leis sin éagsúlacht agus cuimsiú a chur chun cinn, tacú le folláine na foirne agus ag an am céanna a chinntiú go bhfuil na scileanna agus an cumas ag an eagraíocht atá ag teastáil don todhchaí.

Le chéile, léiríonn na tosaíochtaí sin an tiomantas leanúnach d'eagraíocht níos láidre agus níos nasctha a thógáil. Eagraíocht atá breá ábalta tacú le BOOnna agus torthaí a bhaint amach d'fhoghlaimeoirí ar fud na tíre.

TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

20
25



TFE Sheachtrach



TUARASCÁIL BHLIANTÚIL TFE EARNÁLA

Stiúrthóir BOOÉ TFE Inmheánach James Eustace agus Stiúrthóir TFE Seachtrach Suzanne Mullins agus Stiúrthóir Breisoideachais agus Oiliúna Joe Collins



Le linn 2025, bhí ról ríthábhachtach ag feidhmeanna Earnála na Stiúrthóireachta um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta (TFE) maidir le tacú le BOOnna oibriú go héifeachtach, go seasta agus i gcomhréir le riachtanais náisiúnta. Ag tabhairt le chéile Acmhainní Daonna, TFC agus Seirbhísí Dlí (ATSD), dhírigh an obair ar fad le chéile ar threoir a sholáthar, rialachas a neartú agus tacú le cinnteoireacht eolasach ar fud na hearnála.

Ag obair go dlúth le BOOnna, le ranna Rialtais agus le gníomhaireachtaí náisiúnta, feidhmíonn na seirbhísí sin mar dhroichead idir beartas agus cleachtas. Cinntíonn TFE Earnála go dtuigtear reachtaíocht, córais agus forbairtí fórsa saothair agus go gcuirtear i bhfeidhm iad ar bhealach seasta ar fud na 16 BOO ar fud na tíre. I rith na bliana, díríodh ar shoiléireacht, ar chomhoibriú agus ar acmhainn fhadtéarmach a fhorbairt laistigh den earnáil.

Bliain mhór ba ea 2025 do TFE Earnála sa mhéid is gur éirigh leo forbairt bhreise a dhéanamh ar chomhsheasmhacht earnála ar fud chórais an fhórsa saothair, ar fud chórais dlí agus ar fud chórais dhigiteacha.

Céim thábhachtach chun tosaigh ba ea cur chuige seasta a thabhairt isteach maidir le ról na dTeagascóirí i ngach ceann de na 16 BOO. Thug sé ní ba mhó soiléireachta do choinníollacha fostaíochta agus



Brendan Fitzsimons Oifigeach Foirgneamh ag an 4ú Comhdháil Bhliantúil Ghníomhaíochta BOO/ÚFIÉ 2025, Port Laoise

thacaigh sé le cleachtais chothroma agus inbhuanaithe fórsa saothair. Aithníodh san obair sin an ról tábhachtach atá ag Teagascóirí maidir le hoideachas agus oiliúint a sholáthar.

Ag an am céanna, rinneadh dul chun cinn mór maidir le tacú leis an earnáil freagairt do rioscaí agus do dheiseanna atá ag teacht chun cinn i dteicneolaíochtaí digiteacha. Áiríodh leis sin forbairt treorach, beartais agus oiliúna IS. Chuir an obair sin na huirlisí praiticiúla ar fáil do BOOnna atá de dhíth chun dul i ngleic le glacadh IS ar bhealach níos struchtúrtha agus níos freagraí.

Ag teacht leis sin, lean an tAonad Tacaíochta Seirbhísí Dlí (ATSD) ar aghaidh ag cur lena chuid tuisceana ar oibleagáidí dlíthiúla ar fud na hearnála. Thacaigh sé le BOOnna trí chomhairle phraiticiúil, oiliúint agus ionchur i bhforbairtí beartais náisiúnta. Áiríodh leis sin nuashonruithe ar Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Scoileanna.

Tríd is tríd, léiríonn an obair sin an chaoi a bhfuil TFE Earnála ag tacú le BOOnna le treoir phraiticiúil, uirlisí úsáideacha agus bealaí níos seasta chun dul i ngleic le réimsí casta.



Spríoc 1: Ionadaíocht láidir a sholáthar

An tAire Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta James Lawless i gCeanncheathrú BOOÉ in éineacht leis an Stiúrthóir Scoileanna Paul Fields, Uachtarán BOOÉ, an Comhairleoir Roger Kennedy agus an tArd-Rúnaí Paddy Lavelle

In 2025, bhí ról tábhachtach ag TFE Earnála maidir le hionadaíocht a dhéanamh ar BOOnna ar an leibhéal náisiúnta, ag cabhrú lena chinntiú go léiríonn beartais agus córais an chaoi a n-oibríonn an earnáil ar an talamh agus in eispéiris mhaireachtála.

Bhí sé sin le feiceáil go háirithe in obair an ATSD. Bhí ról lárnach ag an aonad maidir le teagmháil a dhéanamh leis an Roinn Oideachais agus Óige maidir le Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí nuashonraithe a fhorbairt do Scoileanna. Ag an am céanna, chuaigh lucht AD i dteagmháil le páirtithe leasmhara náisiúnta chun tacú le forbairtí fórsa saothair ar fud na hearnála.

Áiríodh leis sin rolladh amach socruithe athbhreithnithe do Theagascóirí ar fud an Oideachais Aosaigh, an Phobail agus an Bhreisoideachais. Chabhraigh sé sin lena chinntiú go n-aithnítear agus go dtacaítear le cur chuige foirne an BOO ar leibhéal náisiúnta.

Sa spás digiteach, ghlac an grúpa TFC cur chuige réamhghníomhach i leith réimsí atá ag teacht chun cinn amhail IS, ag forbairt teorach agus tacaíochtaí chun cabhrú le BOOnna ullmhú do riachtanais nua náisiúnta agus AE.



Príomhoifigeach Feidhmiúcháin Eatramhach SOLAS Nessa White ag Comhdháil Náisiúnta BOO BOOÉ

Le chéile, neartaigh an obair sin ról BOO i gceannas ar phlé beartais náisiúnta agus chuidigh sé lena

chinntiú go ndéantar ionadaíocht chomhsheasmhach ar BOOnna na mball.



Spríoc 2: Barr Feabhais a Chur chun cinn san Oideachas, san Oiliúint agus san Obair Ógra

Oifigeach Sinsearach Foirne san Aonad Tacaíochta Seirbhísí Dlí Lisa Marie Donnelly ag comhdháil Phríomhoidí agus Phríomhoidí Tánaisteacha BOOÉ

Chun tacú le barr feabhais ar fud chóras an BOO in 2025, bhí sé riachtanach a chinntiú go raibh rochtain ag baill foirne ar an eolas, na scileanna agus an treoir a theastaíonn chun a ról a chomhlíonadh go héifeachtach agus go héifeachtúil.

Ar fud AD, cuireadh clár leathan foghlama gairmiúla ar fáil. Chlúdaigh sé sin príomhréimsí amhail dlí fostaíochta, cosaint, dínit san ionad oibre agus grinnfhiosrúchán. Chabhraigh na seisiúin sin le baill foirne a gcuid freagrachtaí a thuiscint ní ba shoiléire agus beartais a chur i bhfeidhm go seasta ina gcuid oibre ó lá go lá.

Chuir an ATSD leis sin trí ionchur dlíthiúil spriocdhírthe ag imeachtaí náisiúnta, lena n-áirítear comhdhálacha ceannaireachta agus fóraim earnála. Trí chur i láthair ar thopaicí dlí casta ar bhealach simplithe, chabhraigh na seisiúin sin le muinín agus feasacht a thógáil i measc na foirne thar réimse leathan ról.

Ag an am céanna, thacaigh feidhm TFC TFE Seachtrach le barr feabhais trí oiliúint a chur ar fáil ar fud na hearnála. Rinne sé iniúchadh ar ábhair ar nós intleacht shaorga, in éineacht le forbairt treorach agus



Cathaoirleach agus comhalta Boird BOO Dhún na nGall, an Comhairleoir Donal Coyle le Stiúrthóir na Scoileanna Martin Gormley ag seoladh Leabhar suntasach an BOO "An todhchaí a mhúnlí, gan aon duine a fhágáil ar gcúl", Buswells

uirlisí chun tacú lena húsáid fhreagrach. Cinntíonn an oiliúint sin go bhfuil baill foirne breá ábalta tuiscint a fháil ar na deiseanna agus na rioscaí a bhaineann le teicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn.

Ar an iomlán, thacaigh na hiarrachtaí laistigh de TFE Seachtrach le fórsa saothair atá níos eolasaí agus níos cumasaí. Ceann atá réidh le hoideachas agus oiliúint chuimsitheach den chaighdeán is airde a chur ar fáil ar fud líonra an BOO.



Spríoc 3: Feabhas a chur ar sholáthar seirbhísí tacaíochta do BOOnna



Rúnaí Cúnta na Roinne Oideachais agus Óige, an tAonad Pleanála agus Tógála, Hubert Loftus, Stiúrthóir TFE Chathair Bhaile Átha Cliath, Kay Cullinan, Príomhfheidhmeannach Christy Duffy agus Stiúrthóir Scoileanna Wesleigh Hagen

Tosaíocht lárnach do sheirbhísí seachtracha TFE in 2025 ba ea a chinntiú go raibh na tacaíochtaí a cuireadh ar fáil do BOOnna soiléir, inrochtana agus sofhreagrach.

Neartaigh lucht AD a struchtúir tacaíochta trí rochtain ar acmhainní a fheabhsú, próisis a shruthlíniú agus a chumarsáid a fheabhsú ar fud na hearnála. Forbraíodh moil faisnéise cothrom le dáta agus clinicí tacaíochta spriocdhírthe, rud a chabhraigh le dúbláil a laghdú.

Ar an gcaoi chéanna, lean an ATSD ag gníomhú mar chéad phointe teagmhála le haghaidh fiosruithe dlíthiúla. Chuir an fhoireann comhairle phraiticiúil ar fáil i réimsí amhail rialachas, iontrálacha agus cosaint sonraí. Laghdaigh an tseirbhís sin an iomarca spleáchais ar sholáthraithe dlí seachtracha, agus ag an am céanna cinntigh sé go bhfuil comhairle bunaithe ar eolas earnála.

Sa spás TFC, thacaigh forbairt uirlisí agus treoracha comhroinnte, go háirithe maidir le glacadh AI, le BOOnna dul i ngleic leis an gclaochlú digiteach ar bhealach struchtúrtha agus comhordaithe. Chabhraigh



POF BOO Mhaigh Eo, Shligigh & Liatroma Tom Grady

obair an ghrúpa TFC freisin le tógáil ar an gcomhoibriú idir foirne TFC BOO, rud a chruthaigh spás comhroinnte chun aghaidh a thabhairt ar dhúshlán atá ag teacht chun cinn.

Tríd is tríd, chuidigh na forbairtí sin le córas tacaíochta ní ba shruthlínithe, áit a bhfuil rochtain ag BOOnna ar threoir ábhartha agus phraiticiúil ar fud réimsí atá ríthábhachtach d'oibríochtaí.



Spríoc 4: Bí Uaillmhianach chun BOOÉ a Athrú

Seachtain BOO, Páirc an Chrócaigh: An láithreoir teilifíse de chuid RTÉ Ray Kennedy agus Rachel Bergin de chuid BOO Chill Chainnigh agus Ceatharlach ar bronnadh gradam All Stars uirthi

In 2025, neartaigh TFE Seachtrach an chaoi a n-oibríonn sé trí chumas inmheánach a thógáil, d'fheabhsaigh sé struchtúir inmheánacha agus thacaigh sé le bealaí oibre ní ba nasctha ar fud a chuid foirne. Cé go ndéantar cuid mhór dá chuid oibre a sheachadadh i gcomhpháirtíocht le BOOnna, cuireadh béim shoiléir ar shaineolas a fhorbairt laistigh den TFE féin trí fhoghlaim ghairmiúil leanúnach, comhoibriú agus cleachtas comhroinnte.

Bhain an fhoireann leas as deiseanna foghlama spriocdhírthe i bpríomhréimsí mar dhlí fostaíochta, cumarsáid, soláthar agus forbairtí digiteacha, chomh maith le hionchuir níos dírithe ar nós máistir-ranganna AI. Ní hamháin gur thacaigh na seisiúin sin leis an earnáil i gcoitinne ach chabhraigh siad freisin le heolas agus muinín a thógáil laistigh d'fhoirne TFE, ag cinntiú go bhfuil siad breá ábalta freagairt d'aon dúshlán a d'fhéadfadh a bheith ann sa todhchaí. Ina theannta sin, cuireadh sainoiliúint ar fáil trí réimsí amhail Foirgnimh, lena n-áirítear dícharbónú, bainistíocht fuinnimh, soláthar agus sláinte agus sábháilteacht. Neartaigh sé sin an saineolas teicniúil laistigh den fhoireann agus thacaigh sé le tuiscint níos doimhne ar réimsí oibriúcháin casta.

Cuid lárnach den fhorbairt sin ba ea úsáid leanúnach a bhaint as

fórais struchtúrtha agus grúpaí oibre, a thug baill foirne ó BOOÉ agus ó BOOnna le chéile chun eolas a roinnt, dúshlán a phlé agus cur chuige seasta a fhorbairt. Bhí roinnt sainghrúpaí ag comhoibriú leis na céadta rannpháirtí ar fud na hearnála, agus d'fheidhmigh na spásanna sin mar thimpeallachtaí foghlama leanúnacha. Thacaigh cruinnithe rialta grúpa TFC agus AD, chomh maith le seisiúin spriocdhírthe ar shaincheisteanna atá ag teacht chun cinn, leis an bhfoghlaim leanúnach agus le comhroinnt eolais laistigh den aonad.

Chomh maith leis sin, bhí ról tábhachtach ag feabhsuithe ar chórais agus ar rialachas maidir leis an gcaoi a n-oibríonn an t-aonad a neartú. Thacaigh forbairt nósanna imeachta oibríochta caighdeánacha, struchtúir tuairiscithe níos soiléire agus tionscnaimh amhail Bord Rialaithe

Athraithe a thabhairt isteach, le bealaí oibre níos struchtúrtha agus níos trédhearcaí. Chabhraigh na hathruithe sin lena chinntiú go ndéantar eolas a ghabháil, a roinnt agus a chur i bhfeidhm go seasta ar fud na bhfoirne.

Chuidigh comhoibriú ar fud BOOÉ freisin le cumas inmheánach a neartú. Chabhraigh tionscnaimh ar nós tionscadail tras-stiúirtheachta le naisc ní ba láidre a thógáil idir foirne, ag spreagadh bealaí oibre ní ba chomhcheangailte agus comhroinnt eolais ar fud na heagraíochta.

Le chéile, thacaigh an obair sin le forbairt leanúnach TFE Seachtrach. Chabhraigh sé le foireann níos eolasaí agus níos nasctha a thógáil atá breá ábalta tacú le BOOnna agus freagairt d'éilimh atá ag teacht chun cinn ar fud na hearnála.

Cumasóirí Straitéiseacha (Suíomh, Feidhmíocht, Comhpháirtíocht)



In 2025, chuidigh TFE Earnála le seasamh BOO a neartú mar thacaíocht chomhordaithe agus iontaofa do líonra an BOO, go háirithe ar fud na bpríomhréimsí oibriúcháin

Léiríodh é sin i gcomhsheasmhacht fheabhsaithe ar fud na hearnála, rannpháirtíocht ní ba láidre le páirtithe leasmhara náisiúnta agus ceannaireacht infheicthe i réimsí amhail pleanáil fórsa saothair, treoir dhlíthiúil agus rialachas digiteach.

Bhí an chomhpháirtíocht fós lárnach freisin, le comhoibriú láidir idir BOOÉ, BOOnna, ranna Rialtais agus gníomhaireachtaí seachtracha. Le chéile, bhí cur chuige comhroinnte ann maidir le dul i ngleic le dúshlán agus réitigh a fhorbairt.

Comhoibriú Tras-Stiúrthóireachta



Bhí ról lárnach ag ag gcomhoibriú ar fud BOOÉ maidir leis an gcaoi ar chuir TFE Earnála a chuid gníomhaíochtaí i gcrích.

I measc na samplaí tá:

-  Comhobair idir ATSD agus Scoileanna ar Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí
-  Comhoibriú idir Acmhainní Daonna agus Cumarsáid maidir le feachtais ar fud na hearnála
-  Tacaíocht TFC do thionscnaimh ar fud Scoileanna, BOO agus CCT

Cheadaigh an nasc idir TFE Earnála agus a gcomhghleacaithe laistigh de BOOÉ saineolas a roinnt ar fud na heagraíochta agus laistigh den eagraíocht.

Tosaíochtaí do 2026



Ag breathnú amach anseo, beidh an fócas do TFE Earnála ar leanúint ar aghaidh ag neartú comhsheasmhachta, feabhas a chur ar na córais agus ar an bhfoireann tacaíochta ar fud na hearnála.

I measc na bpríomhthosaíochtaí tá:

-  Struchtúir rialachais agus maoirseachta a fhorbairt tuilleadh. Áirítear leis sin Bord Rialaithe Athraithe a bhunú
-  An infheistíocht leanúnach i bhfoghlaim ghairmiúil agus i bhforbairt an fhórsa saothair
-  Córais dhigiteacha, bainistíocht sonraí agus ullmhacht AI a neartú
-  Feabhas a chur ar chumarsáid agus ar chomhoibriú idir BOOnna agus páirtithe leasmhara

Maidir le TFE Earnála, is é an aidhm ná tógáil ar an dul chun cinn a rinneadh in 2025. Mar thoradh air sin, tacóidh córais agus seirbhísí láidre inniúla leis na BOOnna a chuirfidh ar a gcumas torthaí a bhaint amach d'fhoghlaiméoirí.

TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

**20
25**



Scoileanna – An Óige – SNP – SSP – REALT



Scoileanna – An Óige – SNP – SSP – REALT

Foghlaimoirí Phobalscoil Chorr na Madadh, BOO an Longfort agus na hlarmhí



I rith 2025, thug stiúrthóireacht na Scoileanna punann oibre éagsúil agus idirnasctha le chéile a chuimsigh Scoileanna Náisiúnta Pobail [AB1.1] (SNP), Scoileanna Speisialta Pobail (SSP), Scoileanna Ospidéal Pobail (SOP), pátrúnacht agus éiteas an BOO, Seirbhísí Oibre don Ógra, agus na Foirne Réigiúnacha Oideachais agus Teanga (REALT). Ar fud na réimsí sin, bhí an fócas daingean fós ar ionchuimsiú, rialachas a neartú agus tacú le torthaí ar ardchaighdeán d'fhoghlaimoirí BOO. Ag obair go dlúth leis na 16 BOO, leis an Rialtas agus le comhpháirtithe ar fud na n-earnálacha oideachais agus óige, bhí ról lárnach ag an aonad Scoileanna maidir le beartas agus cleachtas a nascadh. Thacaigh an obair sin le hearnáil atá níos bunaithe ar luachanna atá in ann freagairt do riachtanais chasta agus athraitheacha foghlaimoirí.

Éacht lárnach do Scoileanna in 2025 ba ea a gceannaireacht straitéiseach ar fud éiteas [AB2.1], pátrúnacht agus soláthar cuimsitheach scoile. Trí chreatlacha móra a fhorbairt agus a mhaoirsiú, lena n-áirítear 'Ag Breathnú ar Ár nÉiteas', chomh maith le treoir do CNS [AB3.1] agus SNP, chabhraigh Scoileanna le soiléireacht agus comhleanúnachas a thabhairt do na réimsí sin. Thug an obair sin bunús do BOOanna chun a n-éiteas a achtú i ndáiríre, agus ag an am céanna a chinntiú go bhfuil an earnáil in ann freagairt do bheartais agus tosaíochtaí náisiúnta atá ag teacht chun cinn.

Chomh maith leis sin, rinneadh dul chun cinn mór maidir le rialachas náisiúnta a neartú, go háirithe ar fud tionscnaimh

chasta ar nós REALT agus seirbhísí óige [AB4.1]. Trí cheannaireacht leanúnach agus dlúthchomhoibriú tras-stiúrthóireachta, forbraíodh struchtúir shainithe, sonraí agus cur chuige tuairiscithe níos comhsheasmhaí. Thacaigh sé sin le pleanáil ní b'éifeachtaí, laghdaigh sé riosca agus chuir sé feabhas ar rannpháirtíocht leis an Rialtas, agus thug sé ní ba mhó muiníne agus comhsheasmhachta ar fud na hearnála freisin.

Le linn na bliana, bhí ról lárnach ag Scoileanna freisin maidir le BOO a shuíomh mar cheannaire earnála iontaofa. Trí rannpháirtíocht leis an Roinn Oideachais agus Óige, leis an CNOS agus le príomhchomhpháirtithe eile, bhí guth BOOÉ le cloisteáil ag plé náisiúnta



ar oideachas cuimsitheach, scoileanna speisialta, seirbhísí óige agus tacaíocht d'fhoghlaimoirí. Neartaigh an abhcóideacht sin cáil BOOÉ mar chomhpháirtí inchreidte ag a bhfuil tionchar. Chuir sé BOOanna ar bhealach a lig dóibh leanúint ar aghaidh ag imirt ról lárnach i múnú agus i seachadadh torthaí oideachais comhroinnte.





Spríoc 1: Ionadaíocht láidir a sholáthar

Ionadaithe de chuid BOO Chathair Bhaile Átha Cliath le Stiúirthe na Scoileanna Wesleigh Hagan agus an Príomhfheidhmeannach Christy Duffy

In 2025, leag Scoileanna béim ar leith ar a chinntiú go gcuirfí guth agus taithí na mBord Oideachais agus Oiliúna ar taispeáint go hoscaile i bhforbairt beartais agus earnála náisiúnta. Bhí rannpháirtíocht leanúnach ag teastáil uaidh sin a chuimsíonn scoileanna, seirbhísí óige, cuimsiú agus pátrúnacht.

Ag obair go dlúth leis an Roinn Oideachais agus Óige agus le páirtithe leasmhara náisiúnta eile, bhí sé i gceannas ar fhorbairt poist BOO i bpríomhréimsí lena n-áirítear SNP, SSP, REALT, obair ógra agus oideachas bunaithe ar luachanna. Ní raibh an obair sin teoranta d'aighneachtaí foirmiúla, bhí sé le feiceáil sa rannpháirtíocht leanúnach ag fóraim chomhairleacha, díospóireachtaí earnála agus comhoibriú trasghníomhaireachta.

Leagadh béim ar leith ar ról, freagrachtaí agus struchtúir rialachais a shoiléiriú i réimsí lena n-áirítear REALT agus seirbhísí óige. Trí pheirspectíochtaí ó na BOOna a thabhairt le chéile agus trí phlé a bhunú i réaltachtaí oibríochtúla, chabhraigh foireann na Scoileanna lena chinntiú go raibh forbairt náisiúnta eolasach agus praiticiúil.

Le linn na bliana, bhí fíis agus ailíniú ní b'fhearr mar thoradh ar an gcur



Foghlaimoirí de chuid Phobalscoil Chorr na Madadh, BOO an Longfort agus na hIarmhí, lena bPríomhoide Yvonne Naughton agus na múinteoirí Aileen agus Lauren

chuige sin ar fud na hearnála. Tuigeadh tosaíochtaí an BOO níos fearr, laghdaíodh dúbailt, agus bhí muinín nua ann as an gcaoi a ndéantar tionscnaimh náisiúnta a bhainistiú agus a sheachadadh. Go ríthábhachtach, d'fheidhmigh BOOÉ mar nascaire iontaoifa ní ba láidre fós, ag tabhairt beartais, cleachtas agus cur chun feidhme le chéile chun tacú le torthaí ní b'fhearr dá chuid foghlaimoirí agus pobal.



Foghlaimoirí i Scoil Náisiúnta Chorr na Madadh, BOO an Longfoirt agus na hIarmhí



Sprioc 2: Barr Feabhais a Chur chun cinn san Oideachas, san Oiliúint agus san Obair Ógra

Ard-Rúnaí na Roinne Oideachais agus Óige Bernie McNally ag an gComhdháil Tá an Obair Ógra Tábhachtach i nGaillimh

Príomhthosaíocht don aonad in 2025 ba ea tacú le cleachtas ionchuimsitheach ar ardchaighdeán ar fud scoileanna agus seirbhísí óige. Dhírigh an obair sin ar a chinntiú go dtabharfaí tacaíocht d'oideachasóirí, do cheannairí agus do chleachtóirí óige ní hamháin trí pholasaí, ach trí dheiseanna fiúntacha chun foghlaim, comhoibriú agus fás.

Ar fud SNP, SSP agus Coláistí Pobail, bhí sé i gceannas ar chlár leathan foghlama gairmiúla, dírithe ar éiteas, ceannaireacht agus cleachtas cuimsitheach. Thacaigh tionscnaimh atá nasctha le creataí ar nós MLML [AB5.1][AB5.2] agus OFICL le baill foirne chun iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi a gcuirtear luachanna i bhfeidhm i dtimpeallachtaí scoile laethúla, ag tógáil ar chleachtas teagaisc agus ar chultúr na scoile.

Cuid thábhachtach dá chuid oibre fós ba ea deiseanna a chruthú do cheannairí scoile le teacht le chéile agus foghlaim óna chéile. Thug Siompóisiam Príomhoidí agus Príomhoidí Tánaisteacha SNP, SSP agus SOP, a tionóladh i bPort Laoise i mí na Bealtaine 2025, ceannairí ó gach cearn den líonra le chéile chun príomhthéamaí i gceannaireacht agus i mbainistíocht scoile a fhiosrú. Chuir an lá meascán d'ionchur saineolaithe agus ceardlanna faoi stiúir piaraí ar fáil, agus cruthaíodh é le haghaidh

plé macánta, foghlaim agus machnamh. Tá ról tábhachtach ag na cineálacha rannpháirtíochta sin maidir le cleachtas ceannaireachta a neartú, agus naisc agus tuiscint chomhroinnte a thógáil idir scoileanna agus suíomhanna.

Bhí ról tábhachtach ag forbairt ceannaireachta freisin. Trí thaighde, teoiric agus taithí earnála a nascadh, thacaigh sé lena cheannairí dul i ngleic le castachtaí an oideachais ionchuimsithigh agus na forbartha scoile le muinín agus le soiléireacht.

In obair ógra, cuireadh béim den chineál céanna ar chomhoibriú agus ar fhoghlaim chomhroinnte. Thug fóraim náisiúnta agus Thuaidh-Theas deiseanna do chleachtóirí smaointe a mhalartú lena chéile, foghlaim ó chur chuige éagsúla agus seachadadh seirbhíse a neartú. Thacaigh forbairt uirlisí pleanála le heagraíochtaí óige a gcuid oibre a ailíniú ní ba dhlúithe le tosaíochtaí náisiúnta, agus

iad ar fad ag fanacht freagrach do riachtanais áitiúla. Rinne an chomhdháil Tá an Obair Ógra Tábhachtach [AB7.1] a bhí ar siúl i nGaillimh iniúchadh ar thábhacht na hoibre ógra sa phobal agus thug Ard-Rúnaí na Roinne Oideachais agus Óige, Bernie McNally aitheasc ag an ócáid.

Ag an am céanna, thacaigh obair leanúnach REALT le rochtain ní ba chomhordaithe ar oideachas d'fhoghlaimeoirí, ag cinntiú go dtacaítear leo siúd a bhfuil riachtanais chasta acu chun páirt a ghlacadh san fhoghlaim chomh luath agus is féidir.

Le chéile, cheadaigh na tionscnaimh sin cleachtas ní ba láidre agus ní ba chomhsheasmhaí ar fud na hearnála. Thuairiscigh múinteoirí, ceannairí agus cleachtóirí óige ní ba mhó muiníne agus treo ní ba shoiléire, agus bhain foghlaimeoirí leas as timpeallachtaí ní ba chuimsithí, ní ba thacúla agus ní ba fhreagraí.



Sprioc 3: Feabhas a chur ar sholáthar seirbhísí tacaíochta do BOOnna

Taibheoirí ag an gcomhdháil Tá an Obair Ógra Tábhachtach i nGaillimh

Rinneadh dul chun cinn suntasach in 2025 maidir leis na tacaíochtaí atá ar fáil do BOOnna a neartú, ag cinntiú go bhfuil siad soiléir, seasta agus oiriúnach do riachtanais scoileanna agus seirbhísí ar an talamh.

Díríodh ar rialachas agus comhordú a fheabhsú ar fud roinnt clár náisiúnta. Áiríodh leis sin struchtúir tacaíochta a thógáil do chomhordaitheoirí REALT, pobail chleachtais a fhorbairt do chomhordaitheoirí éiteas agus rochtain ar threoir agus acmhainní a fheabhsú ar fud na Scoileanna.

Dhírigh an obair freisin ar phróisis sonraí agus tuairiscithe a fheabhsú, agus faisnéis ní ba shoiléire a thabhairt do BOOnna chun tacú le pleanáil, dul chun cinn a rianú agus dul i ngleic le páirtithe leasmhara náisiúnta. Neartaigh na feabhsuithe sin cuntasacht agus mhéadaigh siad muinín ar fud na hearnála.

Chomh maith leis an obair sin, tugadh tacaíocht do BOOnna i réimsí cosúil le hiarratais ar mhaoiniú don aos óg, ag cabhrú leo pleanáil don todhchaí agus a chinntiú go bhfanann seirbhísí inbhuanaithe agus ailínithe lena dtosaíochtaí.

Ba é an tionchar foriomlán a bhí ag an obair sin ná córas ní ba

shruthlínithe agus córas a raibh ní ba mhó tacaíochta leis. Bhí ní ba mhó soiléireachta ag BOOnna ina n-ionchais, rochtain fheabhsaithe ar acmhainní agus ní ba mhó muiníne ina gcumas seachadadh thar réimsí éagsúla freagrachta. Mar thoradh air sin, d'éirigh próisis ní b'éifeachtaí, laghdadh rioscaí agus tháinig feabhas ar na torthaí do na foghlaimoirí agus do na pobail.



Taibheoirí ag an gcomhdháil Tá an Obair Ógra Tábhachtach i nGaillimh



Obair d'Ógra Éireann, Gaillimh agus Comhairle na nÓg Chathair na Gaillimhe, ó chlé go deas, Jenneth Hession, David Naumova agus Sonya Naumova Tá an Obair Ógra Tábhachtach i gcomhar le hÓstán Bhóthar na Trá BOOGR 29 Bealtaine



Spríoc 4: Bí Uaillmhianach chun BOOÉ a Athrú

Foireann Scoileanna BOOÉ ag Siompóisiam SNP, SSP agus SPO do Phríomhoidí agus do Phríomhoidí Tánaisteacha Megan Whyte, Brenda Murphy, an Dr Séamus Conboy agus Niall Mulpeter

Cé go bhfuil cuid mhór d'obair na Scoileanna dírithe go seachtrach ar thacaíocht a thabhairt do na BOOanna, ba bhliain í freisin d'fhorbairt thábhachtach go himmheánach, ag neartú an chaoi a n-oibríonn an fhoireann agus a sheachadann sí na torthaí.

I rith na bliana, d'oibrigh an fhoireann chun a hacmhainn a fhorbairt trí rannpháirtíocht rialta, próisis phleanála shoiléire agus tuiscint chomhroinnte ar chuspóir.

Tugadh isteach próisis phleanála ní ba chomhordaithe agus chabhraigh siad le soiléireacht a chruthú ar fud na foirne, ag cinntiú go dtuigfí tosaíochtaí agus go bhféadfaí dul chun cinn a rianú ar bhealach ní b'éifeachtaí.

Chabhraigh an cur chuige sin le hobair foirne a neartú laistigh den aonad, rud a lig dóibh freagairt ní b'éifeachtaí do dhúshláin a tháinig chun cinn, agus fanacht dírithe ar phríomhthosaíochtaí. Thug sé deiseanna machnaimh, foghlama agus feabhsúcháin leanúnacha ar fáil.

Mar thoradh air sin, tá Scoileanna anois in ann tacú le BOOanna ar bhealach níos straitéisí agus níos comhordaithe. Chuir an neartú



Foireann Scoil Náisiúnta Pobail an Aonaigh, Patricia agus Shay, lena bPríomhoide, an tUasal Conor D'Arcy agus foghlaimoirí

sin ón taobh istigh le cumas na scoileanna feidhmiú níos cumasaí agus níos réamhbhreathnaithí, rud a chiallaíonn gur féidir leo feidhmiú níos fearr chun a mbealach a dhéanamh tríd an tírdhreach oideachais agus óige atá ag éirí níos casta i gcónaí.



Foghlaimoir de chuid SNP an Aonaigh

Cumasóirí Straitéiseacha (Suíomh, Feidhmíocht, Comhpháirtíocht)



In 2025, rinne foireann na Scoileanna forbairt bhreise ar an gcaoi a bpleanálann, a sheachadann agus a oibríonn sí le daoine eile ar fud na hearnála. Bhí sé sin le feiceáil i ról ní ba shruthlínithe, seachadadh seasta chomh maith le caidrimh oibre láidre lena phríomhpháirtithe.

Bhí ról BOOÉ i réimsí amhail oideachas ionchuimsitheach, éiteas agus obair ógra ní b'infheicthe trí rannpháirtíocht leanúnach leis an Roinn Oideachais agus Óige agus le comhlachtaí náisiúnta eile. Thug sé sin deis do Scoileanna tosaíochtaí an BOO a léiriú ar bhealach ní ba shoiléire agus cur go díreach le forbairtí náisiúnta sna réimsí sin.

Bhí comhpháirtíochtaí láidre mar bhonn agus mar thaca ag an obair a rinneadh i rith na bliana. Mar thoradh ar rannpháirtíocht rialta le ranna Rialtais, gníomhaireachtaí reachtúla, institiúidí ardoideachais agus eagraíochtaí óige, bhí comhordú ní b'fhearr, tuiscint chomhroinnte agus bealaí oibre níos ailínithe ar fud na hearnála mar thoradh ar rannpháirtíocht rialta.

Tosaíochtaí do 2026



Ag breathnú chun tosaigh, tá sé mar aidhm ag Scoileanna tógáil ar a ndúshraitheanna láidre atá bunaithe cheana féin. Tosaíocht shuntasach a bheidh ann ná Creat Pátrúin BOO maidir le hÉiteas a leabú agus tacú lena chur i bhfeidhm ar fud scoileanna agus leis an bhfoghlaim ghairmiúil ghaolmhar.

Beidh forbairt leanúnach SNP [AB8.1] agus SSP fós ina thosaíocht, le béim ar fhás a mheaitseáil le rialachas láidir agus soláthar cáilíochta. Ag an am céanna, leanfar de REALT a fhorbairt mar chuid de mhúnla tacaíochta náisiúnta comhtháite.

Ag an am céanna, déanfar breithniú athnuaite ar obair ógra [AB9.1] a shuíomh mar chuid lárnach d'obair BOOÉ agus d'earnáil an oideachais níos leithne araon, ag aithint an tábhacht a bhaineann léi maidir le tacú le forbairt agus folláine daoine óga.

Le chéile, léiríonn na tosaíochtaí sin tiomantas d'earnáil níos cuimsithí agus níos nasctha a thógáil, earnáil a bhfuil sé mar aidhm aici tacú lena foghlaimeoirí, scoileanna agus pobail anois agus amach anseo.

TUARASCÁIL
BHLIANTUÍL

20
25

#MuintearasSanETB



Lar- Bhunscoileanna



Iar-bhunscoileanna BOOÉ Tuarascáil Bhliantúil 2025

Gean Gilger de chuid BOOÉ le hionadaithe ó COGG, Oide, BOO Luimnigh agus an Chláir agus daoine eile ag an ócáid Fóram Feasa Beo i nGaelcholáiste Luminigh

In 2025, thacaigh stiúrthóireacht iar-bhunscoileanna BOOÉ leis na 16 BOO chun oideachas ionchuimsitheach ar ardchaighdeán a chur ar fáil ar fud a gcuid scoileanna. D'oibrigh sí go dlúth le ceannairí scoile, le ranna rialtais, le comhpháirtithe náisiúnta agus Eorpacha agus bhí ról tábhachtach aici maidir le tacú le ceannaireacht, rialachas, foghlaim ghairmiúil agus comhordú ar fud an chórais.

Rinne iar-bhunscoileanna a lán dul chun cinn le linn na bliana agus bhí siad sásta comhoibriú suntasach a dhéanamh. Ba léir go raibh an fócas ar cheannaireacht, ionchuimsiú agus comhleanúnachas ar fud na hearnála. Tosaíocht lárnach i rith na bliana ba ea tacaíocht leanúnach a thabhairt do cheannairí scoile ar fud líonra an BOO. Baineadh é sin amach trí chlár ionductúcháin, comhdhálacha náisiúnta, scoileanna samhraidh, braislí Príomhoidí Tánaisteacha agus líonraí comhairleacha. Chinntigh na socrúithe sin gur tugadh tacaíocht d'fhoirne ceannaireachta ag gach leibhéal ina ról agus go raibh siad ceangailte trí fhoghlaim agus trí chleachtas comhroinnte.

Bhí an rialachas fós ina phríomhréimse fócais, le hoiliúint spriocdhírthe ar an mBord Bainistíochta a neartaigh maoirseacht, cuntasacht agus muinín na ndaoine ag leibhéal na scoile. Ag an am céanna, ba mhór

an dul chun cinn don oideachas ionchuimsitheach é rolladh amach náisiúnta leanúnach na straitéise um Mapáil Soláthair RISE [AB2.1]. Tacaíonn an straitéis, atá anois leabaithe i mbreis agus 220 iar-bhunscoil ar fud na 16 BOO, le scoileanna cur chuige níos struchtúrtha a ghlacadh i leith ionchuimsithe.

Leathnaigh an comhoibriú ní b'fhaide ná an earnáil BOO, le BOOÉ i gceannas ar scéim phíolótach náisiúnta mapála soláthair trasearnála i gcomhpháirtíocht leis an CNOS, CCB agus CSPC. Neartaigh an obair sin an t-ailíniú ar fud struchtúir rialachais éagsúla agus leag sé an dúshraith do chur chuige náisiúnta comhroinnte i leith oideachas cuimsitheach, le tacaíocht trí straitéis trascholún BOOÉ a fhorbairt tríd an gComhfhóram.

Lean scoileanna ar aghaidh ag leathnú a rannpháirtíocht náisiúnta

agus idirnáisiúnta, ag cur le tionscnaimh Eorpacha atá dírithe ar réimsí atá ag teacht chun cinn amhail IS agus ag neartú comhpháirtíochtaí taighde. Lean cláir ar nós Fóram Feasa [AB3.1] ag fás, ag tacú le pobail chleachtais agus foghlama gairmiúla, agus chuir aschuir thaighde bonn eolais faoi fhorbairtí beartais náisiúnta i réimsí lena n-áirítear measúnú agus soláthar múinteoirí.

Neartaigh dul chun cinn san oideachas lán-Ghaeilge agus i dtionscnaimh ghuth na mac léinn rannpháirtíocht agus féiniúlacht an fhoghlaimeora, agus lean an Straitéis RISE [AB4.1] ar aghaidh ag cur i bhfeidhm an pholasaí náisiúnta, lena n-áirítear Ciorclán 28/2024. Fostaíodh duine breise chun tacú leis an obair sin ar fud scoileanna speisialta, rud a léiríonn go bhfuil oideachas ionchuimsitheach ag fás agus ag éirí níos tábhachtaí ar fud na hearnála.



Sprioc 1: Ionadaíocht láidir a sholáthar

Stiúrthóir Scoileanna BOO Dhún na nGall, an Dr Martin Gormley, le múinteoirí ó BOO Dhún na nGall ag freastal ar an Scoil Samhraidh do Mheáncheannairí i nGaillimh

In 2025, tosaíocht lárnach do stiúrthóireacht na nIar-bhunscoileanna ba ea a chinntiú go léireodh taithí scoileanna BOO go soiléir sa chaoi a múnlaítear agus a sheachadtar beartas oideachais. Chiallaigh sé sin rannpháirtíocht láidir agus leanúnach a choinneáil leis an Roinn Oideachais agus Óige agus lena Cigireacht, agus gnáthshaoil [AB5.1] na scoileanna a thabhairt isteach i bplé náisiúnta ar cheannaireacht, cuimsiú agus athchóiriú an chórais.

Leagadh béim ar na téamaí sin ag réimse leathan fóram náisiúnta agus grúpaí comhairleacha, áit ar oibrigh BOOÉ in éineacht le príomh-chomhpháirtithe amhail an CNOS, CNCM agus Coimisiún na Scrúduithe Stáit[AB6.1]. Trí go leor aighneachtaí, comhairliúcháin agus rannpháirtíocht leanúnach, chinntigh BOOÉ gur chuidigh peirspictíochtaí ó scoileanna BOO le bonn eolais a chur faoi fhorbairtí i réimsí ar nós athchóiriú na Sraithe Sinsearaí, soláthar foirne agus oideachas lán-Ghaeilge.

Ag an am céanna, chinntigh rannpháirtíocht ar leibhéal Eorpach go raibh an earnáil fós ceangailte le forbairtí ní ba leithne, go háirithe i réimsí amhail oideachas ionchuimsitheach, coinneáil múinteoirí agus ról méadaitheach IS i scoileanna. Thacaigh na naisc sin freisin le comhpháirtíochtaí taighde idirnáisiúnta, ag neartú na foghlama gairmiúla ar fud an chórais BOO.



An Dr Johanna Fitzgerald, an Dr Brian Mac Giolla Phadraig agus Gean Gilger ag Muintearas 25

Príomhláidreacht na hoibre sin ba ea an nasc idir taighde agus cleachtas. Chuir an fhianaise a ghintear ar fud scoileanna BOO, lena n-áirítear forbairtí san oideachas lán-Ghaeilge agus i gcuir chuige ionchuimsithe, go díreach le comhráite náisiúnta agus le forbairt beartais.

Le linn na bliana, bhí ailíniú ní ba láidre idir beartas náisiúnta agus cleachtas ar leibhéal scoile mar thoradh ar chur chuige na Scoileanna.

Ag croílár na hoibre sin, chinntigh an obair sin ní hamháin go raibh scoileanna BOO ag freagairt d'athrú ach ag cuidiú go gníomhach lena mhúnlú.



Spríoc 2: Barr Feabhais a Chur chun cinn san Oideachas, san Oiliúint agus san Obair Ógra

Ard-Rúnaí BOO, Paddy Lavelle, le foghlaimeoirí ó Choláiste Cois Life, BOO Bhaile Átha Cliath agus Dhún Laoghaire ag Muintearas, Gaillimh

In 2025, bhí barr feabhais á chur chun cinn ar fud iar-bhunscoileanna an BOO dírithe ar thacaíocht a thabhairt do na daoine atá i gceannas, a mhúineann agus a mhúnláíonn eispéireas na bhfoghlaimeoirí gach lá. Leag sé béim shuntasach ar dheiseanna fiúntacha a chruthú do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí nascadh, foghlaim agus fás le chéile.

I rith na bliana, ghlac ár gceannairí scoile páirt i réimse deiseanna forbartha, ó chomhdhálacha náisiúnta agus clár ionductúcháin go scoileanna samhraidh [AB7.1] agus líonraí píaraí. Thug imeachtaí cosúil le Comhdháil Príomhoidí agus Príomhoidí Tánaisteacha BOOÉ [AB8.1] le chéile os cionn 300 ceannaire, áit ar cruthaíodh spás le haghaidh foghlaim chomhroinnte agus machnaimh. Chomh maith leis an gcomhdháil sin agus Scoil Samhraidh bhliantúil BOOÉ do Mheáncheannairí, chinntigh comhoibriú leanúnach le Oide go léiríodh peirspictíochtaí BOO i gclár náisiúnta foghlama gairmiúla.

Láidreacht ar leith na bliana ba ea an fás leanúnach ar fhoghlaim ghairmiúil chomhoibriúch. Thug tionscnaimh ar nós Fóram Feasa [AB9.1] múinteoirí agus ceannairí a bhí ag obair i suíomhanna lán-Ghaeilge le chéile, agus leag Muintearas '25 [AB10.1] béim ar an tábhacht a bhaineann le guth an scoláire i saol na scoile a mhúnlú.



An Dr Johanna Fitzgerald le comhordaitheoirí ionchuimsithe ag Oideachas Speisialta Ionchuimsitheach a Fhíorú (OSIF) in Iar-bhunscoileanna BOO: Lá Ionductúcháin, Baile Átha Luain

Thacaigh clár ar nós an tionscnamh foghlama gairmiúla FCÁT le nuálaíocht sa teagasc agus san fhoghlaim, go háirithe i gcomhthéacsanna lán-Ghaeilge.

Ag an am céanna, lean straitéis Mapála Soláthair RISE [AB11.1] ag leathnú, le tacaíocht ó chlár struchtúrtha d'fhoghlaim ghairmiúil náisiúnta agus réigiúnach. Tugadh tacaíocht do scoileanna ní hamháin cur chuige nua a ghlacadh, ach iad a leabú i gcleachtas, ag baint úsáid as uirlisí comhroinnte, sonraí

agus comhoibriú chun oideachas ionchuimsitheach a neartú. Cuireadh leis an obair sin le forbairt leanúnach na Scéime Uaireanta Comhoibrithe, a chuir feabhas ar sholáthar agus ar rogha ábhar ar fud scoileanna speisialta agus a chothaigh pobail nua chleachtais i measc múinteoirí.

Ag croílár na hoibre sin, bhain an obair sin le cur ar chumas scoileanna foghlaim óna chéile agus, ar an gcaoi sin, cáilíocht agus cuimsitheacht an oideachais a neartú ar fud an líonra BOO.



Sprioc 3: Feabhas a chur ar sholáthar seirbhísí tacaíochta do BOOnna

Oifigeach Forbartha Bhaile Átha Cliath agus Dhún Laoghaire, Frances Shannon, le Aishling Ryan ag lá ionductúcháin OSIF

Le linn na bliana, lean Scoileanna ar aghaidh ag imirt ról lárnach maidir le tacú leis na BOOnna trí rannpháirtíocht chomhsheasmhach phraiticiúil.

Léiríodh é sin in obair leanúnach Fhóram Stiúrthóirí na Scoileanna, a tháinig le chéile go rialta i rith na bliana chun treo straitéiseach a threorú agus tacú le cur chun feidhme comhordaithe ag leibhéal áitiúil. Chomh maith leis sin, chruthaigh rannpháirtíocht sheachtainiúil le Stiúrthóirí Scoileanna agus le foireann RISE spás tábhachtach le haghaidh aiseolas fíor-ama, plé agus réiteach fadhbanna comhroinnte. Chabhraigh na pointí teagmhála rialta sin lena chinntiú go bhféadfaí aghaidh a thabhairt ar aon saincheisteanna go luath, fad is gur cuireadh leis an tuiscint chomhroinnte ar bheartas de réir mar sé á fhorbairt.

Bhí tacaíocht don rialachas ina phríomhthosaíocht i gcónaí. Trí oiliúint agus ceardlanna ón mBord Bainistíochta, lena n-áirítear Comhdháil BOOÉ, tugadh tacaíocht do scoileanna chun maoirseacht, ról agus freagrachtaí a neartú. Ag an am céanna, chuir sé tacaíocht chomhairleach leanúnach ar fáil ar



Pat McKelvey, Stiúrthóir Scoileanna de chuid BOO Chorcaí le toscairí ag Scoil Samhraidh BOOÉ do Mheáncheannairí 2025

fud réimsí amhail ceannaireacht, teagasc agus foghlaim, taighde agus cur chun feidhme beartais, ag cinntiú go bhféadfadh BOOnna rochtain a fháil ar threoir shoiléir atá bunaithe ar fhianaise nuair is gá.

Comhlánaíodh an tacaíocht sin le seimineáir ghréasáin, seisiúin faisnéise agus rannpháirtíocht le

líonraí ar nós Líonra na bPríomhoidí Iar-bhunscoile, a chabhraigh le cumarsáid láidir a choinneáil idir beartas, ceannaireacht agus cleachtas. Chinntigh comhoibriú ar fud BOOÉ agus le comhpháirtithe seachtracha cur chuige comhoibriúch freisin, lena n-áirítear obair ar thionscnaimh náisiúnta amhail an Chomhpháirtíocht Áitiúil Óige Chruthaitheach [AB12.1] agus forbairt creat Beartais IS BOOÉ.



Sprioc 4: Bí Uailmhianach chun BOOÉ a Athrú

An Dr Johanna Fitzgerald, Paddy Lavelle, Niamh, Michael Moegie Maher agus an tOllamh Anne Looney ag comhdháil Phríomhoidí agus Phríomhoidí Tánaisteacha Iar-bhunscoile BOOÉ

In 2025, bhí ról ríthábhachtach ag Stiúrthóireacht na Scoileanna maidir le tacú le fás leanúnach BOOÉ mar eagraíocht nua-aimseartha agus fhorásach. Rinneadh a lán comhoibrithe agus nuálaíochta le linn na bliana sin, agus leagadh béim láidir ar dhaoine a fhorbairt.

Ceim thábhachtach chun an obair sin a neartú ba ea Oifigeach Beartais agus Forbartha Oideachais Speisialta Ionchuimsithigh a cheapadh, rud a neartaigh ról ceannaireachta BOOÉ sa réimse sin agus a thacaigh le cur chuige níos comhordaithe i leith oideachas ionchuimsitheach ar fud na hearnála.

Chomh maith leis sin, rinneadh infheistíocht shuntasach i gceannaireacht agus i bhfoghlaim ghairmiúil. Trí chlár ionduchtúcháin, scoileanna samhraidh, líonraí ceannaireachta agus Pobail Chleachtais, tugadh tacaíocht do cheannairí scoile agus do bhaill foirne chun a gcuid scileanna a fhorbairt, chun a dtaithe a roinnt lena chéile agus chun cleachtas a neartú. Chuir tionscnaimh ar nós Fóram Feasa agus straitéis RISE leis sin freisin, ag cruthú deiseanna struchtúrtha d'fhoghlaim agus do chomhoibriú leanúnach ar fud na hearnála.

Lean an comhoibriú ag imirt ról lárnach i rith na bliana. Leathnaíodh comhpháirtíochtaí le hinstiúidí



An tOllamh Niamh Stack Ceann Roinn na Síceolaíochta, Coláiste Mhuire gan Smál, Uachtarán CLG Jarlath Burns agus Déan Feidhmiúcháin Institiúid Oideachais OCBÁC, an tOllamh Anne Looney

ardoideachais, lena n-áirítear obair ar straitéis Mapála Soláthair RISE agus rannpháirtíocht i dtionscadail nuálaíochta mar an tionscnamh Diotima atá dírithe ar IS le TCD Learnovate. Ar an leibhéal Eorpach, d'fhan BOOÉ ag gabháil do chomhpháirtíochtaí taighde agus beartais, agus d'óstáil sé imeachtaí malartaithe eolais a chruthaigh deiseanna chun foghlaim ó fhorbairtí níos leithne san oideachas agus cur le forbairtí níos leithne san oideachas.

Go himmheánach, bhí béim láidir ar an gcaoi a n-oibríonn foirne le chéile a fheabhsú. Thacaigh próisis phleanála fheabhsaithe, lena

n-áirítear féilire comhroinnte imeachtaí a thabhairt isteach, le comhordú ní b'fhearr ar fud stiúrthóireachtaí. Chuidigh cur chuige comhpháirteach maidir le hoideachas ionchuimsitheach agus speisialta, a chuimsíonn suíomhanna iar-bhunscoile, SNP agus scoileanna speisialta, le comhsheasmhacht agus ailíniú ní b'fhearr a chinntiú ar fud na heagraíochta.

I dteannta a chéile, neartaigh na forbairtí sin BOOÉ mar eagraíocht nasctha a infheistíonn ina cuid daoine, a thacaíonn le comhoibriú agus atá in ann freagairt do riachtanais athraitheacha a scoileanna agus a foghlaimeoirí.

Cumasóirí Straitéiseacha (Suíomh, Feidhmíocht, Comhpháirtíocht)



Lean seasamh BOOÉ mar chomhpháirtí iontaofa ag fás, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta. Trína cheannaireacht i réimsí lena n-áirítear oideachas ionchuimsitheach, rialachas agus ceannaireacht scoile, tá aitheantas á thabhairt do BOOÉ i gcónaí as a chumas beartas, taighde agus cleachtas a nascadh ar bhealaí atá praiticiúil, agus cur leis na nithe sin go léir ag an am céanna. Bhí sé sin le feiceáil go háirithe san obair a rinneadh le córas ionchuimsitheach a fhorbairt agus sa cheannaireacht leanúnach san iar-bhunoideachas lán-Ghaeilge.

De bharr go raibh BOOÉ ábalta seirbhísí ar ardchaighdeán a sheachadadh ar bhonn seasta ar fud na gcoiréisí gníomhaíochta chuir sé sin go mór lena phróifíl. I rith na bliana, cuireadh cláir ionduchtúcháin, foghlaim ghairmiúil, tacaíochtaí comhairleacha agus struchtúir rannpháirtíochta ar fáil ar bhealach córasach, le leibhéil arda rannpháirtíochta ar fud scoileanna agus BOOnna. Chinntigh an fócas leanúnach ar thaighde, ar líonraí agus ar fhoghlaim ghairmiúil go raibh an tacaíocht fós ábhartha agus bunaithe ar riachtanais na scoile.

Bhí an chomhpháirtíocht fós ina ghné lárnach d'obair na Scoileanna. Chinntigh dlúthchomhoibriú leis an Roinn Oideachais agus Óige, gníomhaireachtaí náisiúnta, Oide, páirtithe leasmhara oideachais, institiúidí tríú leibhéal agus comhpháirtithe Eorpacha go raibh BOOÉ fós ceangailte le forbairtí ní ba leithne, agus gur chuir sé a shaineolas féin leis an earnáil freisin. Neartaigh na caidrimh sin éifeacht agus tionchar a chuid oibre, rud a thacaigh le tírdhreach oideachais níos ailínithe agus níos comhoibríche.

Comhoibriú Tras-Stiúirthóireachta



Lean an comhoibriú ar fud BOOÉ de bheith ina phríomhláidreacht in 2025, ag tacú le cur chuige ní ba chomhceangailte agus ní ba chomhsheasmhaí maidir le seachadadh do Scoileanna. D'oibrigh foireann na nIar-bhunscoileanna go dlúth le comhghleacaithe ar fud feidhmeanna cuimsitheachta, riachtanais speisialta oideachais, beartais, digiteacha agus rannpháirtíochta Eorpacha, ag cinntiú go raibh gníomhaíocht ar fud na heagraíochta ailínithe le tosaíochtaí comhroinnte agus spriocanna straitéiseacha.

Bhí tábhacht ar leith ag baint leis an gcur chuige comhoibríoch sin chun oideachas ionchuimsitheach agus tosaíochtaí Gaeilge a chur chun cinn. Trí rannpháirtíocht leanúnach le hionchuimsiú agus ceannaireacht RSO, Stiúirthóirí Fóram na Scoileanna, agus comhghleacaithe ar fud na hoibre ógra agus BOO, thosaigh cur chuige ní ba chomhordaithe ag teacht chun cinn, cur chuige a nascann forbairt beartais le cleachtas i gcodanna éagsúla den eagraíocht.

Coinníodh naisc láidre freisin le Cumarsáid, le hAcmhainní Daonna agus le stiúirthóireachtaí eile, ag tacú le teachtaireachtaí ní ba shoiléire agus le planáil ní ba chomhordaithe. Sampla tábhachtach de seo ab ea an Comhfhóram, áit a ndeachaigh obair tras-stiúirthóireachta ar straitéis oideachais ionchuimsitheach chun cinn i rith na bliana, rud a leag an dúshraith le haghaidh seasamh comhroinnte agus treo sa todhchaí.

Le chéile, chinntigh na hiarrachtaí comhoibríocha sin go leanann BOO ag feidhmiú mar eagraíocht nasctha, le codanna éagsúla den eagraíocht ag obair le chéile chun torthaí níos fearr a sholáthar do scoileanna agus d'fhoghlaimoirí.



Tosaíochtaí do 2026

Uachtarán BOOÉ, an Comhairleoir Roger Kennedy, le Stiúrthóir Scoileanna BOO Phort Láirge agus Loch Garman, Eimear Ryan agus toscarí ag Comhdháil Phríomhoidí agus Phríomhoidí Tánaisteacha Iar-bhunscoile BOOÉ 2025



Beidh tacaíocht lárnach fós ag tacú lenár gceannairí scoile, le forbairt bhreise ar chonairí ionduchtúcháin agus foghlama gairmiúla, chomh maith le fócas neartaithe ar ról lárcheannaireachta [AB13.1] agus na bPríomhoidí Tánaisteacha [AB14.1].

Leanfaidh struchtúir rialachais agus tacaíochta ag forbairt freisin, le hoiliúint leanúnach ar an mBord Bainistíochta agus tacaíochtaí comhairleacha feabhsaithe lena chinntiú go bhfuil scoileanna agus BOOnna feistithe go maith chun freagairt do dhúshlán atá ag teacht chun cinn. Ag an am céanna, déanfaidh BOOÉ a rannpháirtíocht a dhoimhniú ar leibhéal na hEorpa, go háirithe i réimsí amhail forbairt ceannaireachta agus ról méadaitheach IS san oideachas.

Beidh oideachas ionchuimsitheach fós ina phríomhthosaíocht. Tacóidh leathnú leanúnach na straitéise RISE, mar aon le hailíniú níos dlúithe leis an Roinn Oideachais agus Óige, CNOS agus comhpháirtithe eile, le gníomhaíochtaí níos comhordaithe ar fud na hearnála.

Déanfar tuilleadh oibre freisin chun creat na Gaeilge a leabú ar fud BOOÉ, líonraí náisiúnta san oideachas lán-Ghaeilge a neartú, agus dul chun cinn a dhéanamh ar phríomhréimsí beartais ar nós athchóirí Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí. Ag an am céanna, tacóidh forbairt leanúnach na Scéime Uaireanta Comhoibrithe le níos mó solúbthachta, acmhainne agus rogha ábhar laistigh de scoileanna speisialta.

Tríd is tríd, tá an fócas do 2026 ar an méid atá ag obair go maith cheana féin a neartú, comhoibriú a dhoimhniú, tacú le ceannaireacht agus a chinntiú go bhfuil BOOnna in ann oideachas ionchuimsitheach a sholáthar do gach foghlaimeoir.

TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

20
25



Ceannaireacht Theagascach



Ceannaireacht Theagascach 2025

Príomhoide Yvonne Naughton leis na múinteoirí Aileen agus Lauren i SNP Chorr na Madadh, BOO an Longfoirt agus na hlarmhí



Tá ról tábhachtach ag an gClár Ceannaireachta Teagascaí (CCT) maidir le tacú le múinteoirí agus le ceannairí scoile an teagasc agus an fhoghlaím a neartú ar fud suíomhanna bunscoile, iar-bhunscoile agus breisoideachais.

In 2025, lean an clár ag fás, agus ag an am céanna ag tairiscint foghlaim ghairmiúil phraiticiúil, bunaithe ar fhianaise a spreag machnamh, comhoibriú agus feabhsú leanúnach. Trí raon tionscnamh, comhpháirtíochtaí agus gníomhaíochtaí taighde, thacaigh CCT le hoideachasóirí chun a gcleachtas a fhorbairt agus a dtuiscint a dhoimhniú ar an gcaoi a mbíonn tionchar ag an teagasc ar fhoghlaím



na ndaltaí. Tá tiomantas láidir d'oidéachas ionchuimsitheach agus ar ardchaighdeán mar bhonn agus taca ag an obair seo

agus tacú le scoileanna freagairt do riachtanais athraitheacha na bhfoghlaimeoirí.



Cohórt 1 de Lasair: Toscairí ag an ócáid ag tacú le Príomhoidí agus Príomhoidí Tánaisteacha mar Cheannairí Teagaisc



Sprioc 1: Ionadaíocht láidir a sholáthar

In 2025, lean an CCT ag imirt ról tábhachtach maidir le guth lucht teagaisc agus lucht foghlama a léiriú laistigh den earnáil oideachais níos leithne. Ag a chroílár, tugann sé taithí na múinteoirí agus na gceannairí scoile isteach i gcomhráite náisiúnta faoi cén chuma atá ar theagasc éifeachtach agus conas is féidir tacú leis.

Léiríodh é sin i rannpháirtíocht leanúnach le príomh-chomhpháirtithe ar nós na Comhairle Múinteoireachta, CNPPT agus an Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta. Chuir imeachtaí ar nós Comhdháil CNPPT i nGaillimh ardán luachmhar ar fáil chun tionchar an CCT a roinnt, le ceannairí scoile ag labhairt go hoscailte faoina dturas féin tríd an

gclár agus faoin gcaoi ar mhúnlaigh sé a gcleachtas. Ní hamháin gur léirigh na cuimhneacháin sin obair CCT ach chabhraigh siad freisin le tuiscint níos leithne ar cheannaireacht teagaisc a neartú mar phríomhspreagadh feabhsúcháin scoile.

Ag an am céanna, chabhraigh naisc mhéadaitheacha an chlár

le comhlachtaí ardoideachais agus gairmiúla le CCT a shuíomh mar chomhpháirtí tábhachtach le díospóireachtaí náisiúnta ar theagasc, ceannaireacht agus foghlaim ghairmiúil. Trína chuid oibre, leanann an CCT ag cinntiú go bhfuil guth na múinteoirí, agus a dtionchar ar fhoghlaimeoirí, léirithe go soiléir sa chaoi a leanann an t-oideachas ag éabhlóidiú.



Sprioc 2: Barr Feabhais a Chur chun cinn san Oideachas, san Oiliúint agus san Obair Ógra

Tá tacú le barr feabhais sa teagasc agus san fhoghlaim fós i gcroílár an Chláir Ceannaireachta Teagascaí. In 2025, cuireadh beocht air sin trí réimse leathan clár agus eispéireas foghlama atá deartha chun tacú le múinteoirí agus ceannairí scoile machnamh a dhéanamh ar a gcleachtas, a fhorbairt agus a neartú.

Lean Cohórt 16 ar aghaidh ag déanamh dul chun cinn le linn na bliana, agus d'éirigh leis na rannpháirtithe sa chlár Comhdhála agus Cóitseála Piar-Teagaisc an clár a chríochnú go sásúil, áit ar fhorbairt múinteoirí na scileanna chun tacú lena chéile trí idirphlé struchtúrtha, machnamhach. Chuir na tionscnaimh sin comhoibriú i gcroílár na foghlama gairmiúla, ag spreagadh múinteoirí chun foghlaim óna chéile agus athruithe leanúnacha a dhéanamh ar a gcleachtas.

Forbairt shuntasach ab ea seoladh Lasair, clár atá deartha go sonrach chun tacú le foirne ceannaireachta sinsearach

iar-bhunscoile chun teagasc agus foghlaim a threorú laistigh dá scoileanna. Chríochnaigh an chéad chohórt an clár i rith na bliana, rud a léiríonn céim thábhachtach chun ceannaireacht theagascach a neartú ag leibhéal ceannaireachta scoile. Ar an gcaoi chéanna, leathnaigh forbairt Eochair, atá curtha in oiriúint do mhúinteoirí bunscoile, le sroicheadh an CCT agus thacaigh sé le cur i bhfeidhm an churaclaim bunscoile nua trí fhoghlaim phraiticiúil, dírithe ar an seomra ranga.

I ngach clár, cuireadh béim láidir ar thimpeallachtaí foghlama dearfacha, cuimsitheacha a chruthú. Neartaigh gnéithe nua

ar nós Treibheanna, a dhíríonn ar chomhoibriú, meas agus folláine na scoláirí, an cur chuige sin a thuilleadh agus leag siad béim ar an tábhacht a bhaineann le caidrimh sa teagasc agus san fhoghlaim.

Le chéile, thacaigh na tionscnaimh sin le múinteoirí agus le ceannairí scoile machnamh ní ba dhoimhne a dhéanamh ar a gcleachtas, muinín a chothú ina ról, agus bealaí nua a iniúchadh chun foghlaimeoirí a mhealladh. Tá an tionchar le feiceáil ní hamháin i gcleachtas seomra ranga feabhsaithe, ach i naisc ghairmiúla níos láidre agus tiomantas comhroinnte d'fheabhsú leanúnach ar fud scoileanna.



Sprioc 3: Feabhas a chur ar sholáthar seirbhísí tacaíochta do BOOnna

Le linn na bliana, lean CCT ar aghaidh ag neartú na dtacaíochtaí atá ar fáil do scoileanna trí struchtúir a fhorbairt a spreagann foghlaim, machnamh agus comhoibriú leanúnach lasmuigh de chlár aonair.

Cuid lárnach den obair sin ba ea bonneagar digiteach agus comhroinnte eolais ní ba láidre a fhorbairt. Cruthaíodh spás ní b'innrochtana agus ní b'éasca le húsáid le haghaidh acmhainní, taighde agus faisnéise faoi chlár, ag tacú le múinteoirí agus le ceannairí dul i ngleic le hábhar ar a luas féin agus athchuart a thabhairt ar an bhfoghlaim le himeacht ama.

Chomh maith leis sin, rinneadh obair ar chreat tacaíochta ní b'fhoirmiúla a fhorbairt do chéimithe an chlár. Áirítear leis

sin pleananna chun spásanna ar líne a chruthú do mhúinteoirí chun leanúint ar aghaidh le comhráite gairmiúla, eispéiris a roinnt agus rochtain a fháil ar acmhainní, rud a chabhraíonn le tionchar an chlár a chothú níos faide ná rannpháirtíocht tosaigh.

Bhí ról tábhachtach ag taighde freisin maidir le tacaíocht a neartú. Tá staidéir leanúnacha a scrúdaíonn tionchar CCT ar chleachtas teagaisc, machnamh gairmiúil agus torthaí foghlaimoírí ag cabhrú le pictiúr níos soiléire a thógáil ar cad a oibríonn

agus cén fáth a n-oibríonn sé. Táthar ag cur leis an obair sin trí mhaoiniú a fháil le haghaidh meastóireacht sheachtrach ar an gclár, rud a thabharfaidh léargas breise ar a thionchar ar leibhéal an mhúinteora agus na hearnála araon.

I dteannta a chéile, tá na forbairtí sin ag cabhrú lena chinntiú nach sraith clár amháin é an CCT, ach go bhfuil sé mar chuid de chóras tacaíochta níos leithne, leanúnach do mhúinteoirí agus do scoileanna.



Sprioc 4: Bí Uaillmhianach chun BOOÉ a Athrú

In 2025, dhírigh forbairt leanúnach an Chlár Ceannaireachta Teagascaí ní hamháin ar an gclár féin a neartú, ach freisin ar an eolas agus an saineolas a fhorbairt laistigh den fhoireann CCT. Thacaigh an défhócas sin le cur chuige ní b'eolasaí, ní ba mhachnamhaí agus ní b'fhreagraí i leith na foghlama gairmiúla.

Gné thábhachtach de sin ba ea an ról méadaitheach a bhí ag an taighde i múnú an chlár agus an chleachtais ghairmiúil araon. Tá taighde dochtúireachta leanúnach a dhéantar laistigh den fhoireann tar éis tuiscint a dhoimhniú ar an gcaoi a dtéann múinteoirí i ngleic le foghlaim ghairmiúil agus na coinníollacha a thacaíonn le forbairt fhiúntach agus inbhuanaithe. Chabhraigh sé sin go díreach leis an gclár a dhearadh, rud a neartaíonn cumas na foirne eispéiris foghlama a fhorbairt atá bunaithe ar fhianaise agus atá freagrach do riachtanais na rannpháirtithe.

Chomh maith leis sin, bhí béim leanúnach ar scileanna a thógáil laistigh den fhoireann. Thacaigh

foghlaim spriocdhírthe ar líne, lena n-áirítear cúrsaí i réimsí amhail dearadh digiteach, cruthú ábhair agus forbairt gréasáin, le forbairt scileanna praiticiúla chun seachadadh, cumarsáid agus rannpháirtíocht clár a fheabhsú.

Lean an clár féin ag forbairt freisin trí phríomhthionscnaimh a chur i bhfeidhm agus a bheachtú. Leathnaigh Lasair agus Eochair an clár ar fud suíomhanna oideachais éagsúla, agus nuashonraíodh clár atá ann cheana, lena n-áirítear cóitseáil teagaisc piaraí, chun aiseolas na rannpháirtithe a léiriú agus le fanacht ábhartha. Le chéile, léiríonn sé sin cur chuige níos struchtúrtha agus níos tuisceanaí maidir le

dearadh agus seachadadh an chlár.

Thacaigh feabhsuithe ar bhonneagar digiteach leis an obair sin freisin. Cruthaíodh ardán ní b'innrochtana agus ní b'éasca le húsáid le haghaidh acmhainní, taighde agus faisnéis faoi chlár, rud a chuidigh le rannpháirtíocht le rannpháirtithe a neartú.

I dteannta a chéile, léiríonn na forbairtí sin clár a leanann ar aghaidh ag foghlaim agus ag dul in oiriúint do riachtanais na rannpháirtithe, agus ag an am céanna neartaíonn sé a chumas inmheánach agus a chumas tacú le foghlaim ghairmiúil inbhuanaithe ar ardchaighdeán ar fud an chórais.

Cumasóirí Straitéiseacha (Suíomh, Feidhmíocht, Comhpháirtíocht)



In 2025, tacaíodh le forbairt leanúnach an Chláir Ceannaireachta Teagaisc trí fhócas láidir ar chur chun cinn, ar fheidhmíocht agus ar chomhpháirtíocht, ag cinntiú go raibh an clár fós freagrach agus ailínithe le riachtanais múinteoirí agus scoileanna.

Lean seasamh CCT laistigh den tírdhreach oideachais ag neartú, agus aitheantas méadaitheach ar a ról maidir le tacú le ceannaireacht theagascach ar fud an bhunoideachais, an iar-bhunoideachais agus an bhreisoideachais. Cé go gcuirtear béim ar chleachtas machnamhach, ar chomhoibriú agus ar theagasc atá bunaithe ar fhianaise, meastar go bhfuil an clár ag cur go mór leis an gcomhrá náisiúnta ar cháilíocht an teagaisc

agus ar fhoghlaím ghairmiúil. Tacaítear leis an ról láidir sin le seachadadh seasta agus rannpháirtíocht leanúnach. I rith na bliana, lean cláir ar nós Lasair, Eochair agus an tionscnamh Cóitseála Teagaisc Piaráí ag mealladh rannpháirtíochta ó réimse leathan scoileanna, rud a léiríonn an t-éileamh ar fhoghlaím ghairmiúil ar ardchaighdeán, atá dírithe ar chleachtas. Tá taighde agus tuairisciú leanúnach tar éis an obair sin a neartú, rud

a chabhraíonn le tuiscint níos soiléire a thógáil ar thionchar agus bonn eolais a chur faoi fhorbairt sa todhchaí.

Tá an chomhpháirtíocht fós lárnach do rath CCT. Tacaíonn caidreamh le heagraíochtaí ar nós na Comhairle Múinteoireachta, CNPPT, CNOS le foghlaim chomhroinnte, nuálaíocht agus forbairt leanúnach na ceannaireachta teagascaí ar fud na hearnála.

Tosaíochtaí do 2026



Ag breathnú amach romhainn, leanfaidh an Clár Ceannaireachta Teagascaí ag tógáil ar na dúshraitheanna láidre a bunaíodh le blianta beaga anuas, le fócas ar inbhuanaitheacht, meastóireacht agus tacaíochtaí a neartú do rannpháirtithe.

Príomhthosaíocht a bheidh ann ná an mheastóireacht sheachtrach ar CCT a chríochnú agus a fhoilsiú, rud a thabharfaidh léargas tábhachtach ar thionchar an chláir ar chleachtas teagaisc, ar chomhoibriú agus ar fhoghlaím na scoláirí. Cabhróidh an obair sin le bonn eolais a chur faoi threoir sa todhchaí agus tacóidh sé le feabhsú leanúnach.

Beidh béim láidir ann freisin ar thacaíochtaí a fheabhsú do chéimithe an chláir. Tá pleananna i bhfeidhm chun suíomh gréasáin an CCT a fhorbairt tuilleadh mar mhol lárnach d'acmhainní agus do thaighde, chomh

maith le spásanna ar líne a thabhairt isteach chun tacú le hidirphlé gairmiúil agus foghlaim chomhroinnte idir múinteoirí ar fud scoileanna. Tá sé mar aidhm ag na forbairtí sin a chinntiú go leanfaidh an rannpháirtíocht le CCT níos faide ná cláir aonair agus go mbeidh sé mar chuid de thuras leanúnach foghlama gairmiúla.

Beidh forbairt comhpháirtíochta fós ina réimse tábhachtach fócais, le comhoibriú leanúnach ar an leibhéal náisiúnta agus deiseanna chun naisc nua a bhunú, lena n-áirítear rannpháirtíocht trasteorann a d'fhéadfadh a bheith ann. Tacóidh obair

leanúnach le comhpháirtithe ar nós CNOS freisin le hábhar an chláir a bheachtú, ag cinntiú go bhfanfaidh sé freagrach d'aiseolas agus go mbeidh sé ailínithe le riachtanais na scoile atá ag teacht chun cinn.

Ar deireadh, tabharfar aird ar sheachadadh inbhuanaithe CCT a chinntiú i suíomhanna oideachais éagsúla. Áirítear leis sin rochtain a leathnú, freastal ar éileamh atá ag fás agus tacú le ceannairí scoile agus múinteoirí ag gach leibhéal chun dul i ngleic le ceannaireacht theagascach mar chuid lárnach dá gcleachtas.



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*



TUARASCÁIL
BHLIANTÚIL

**20
25**

Piper's Hill, Kilcullen Road
Naas, Co Kildare
W91K729

www.etbi.ie



Registered Charity Number (RCN): 20206586.

ETBI is a company limited by guarantee,
company number 703085.