

‘Bileog Eolais de Cheisteanna Coitianta do Thuismitheoirí/Caomhnóirí’ (teimpléad samplach)

Is féidir le scoileanna an teimpléad seo a úsáid, agus a athrú, chun tuismitheoirí/caomhnóirí a chur ar an eolas maidir leis an úsáid a bhaineann an scoil as uirlisí measúnaithe le scoláirí.

Cé a bheidh páirteach i riar na n-uirlisí measúnaithe?

Is í an fhoireann scoile amháin a bheidh cáilithe go cuí a riarfaidh na huirlisí measúnaithe, agus beidh múinteoirí ranga ag gabháil dóibh i roinnt cásanna, treoirciomhairleoir na scoile agus/nó an múinteoir tacaíochta foghlama (ag brath ar an gcineál tástála).

Cén chaoi a dtabharfar cosaint don fhaisnéis?

Cinntoidh an scoil go gcoinneofar an fhaisnéis, ag teacht le ceanglais chosanta sonraí, slán agus nach rochtain uirthi ach ag foireann ainmnithe na scoile amháin. I gcás faisnéis leictreonach coinneofar í sin slán trí chosaint pasfhocail. Ní bheidh rochtain ach ag foireann scoile ainmnithe amháin ar an bpassfhocal sin.

Cé a bheidh in ann an fhaisnéis agus na torthaí a rochtain?

Chun a chinntiú go bhfaigheann do mhac/iníon an t-oideachas is fearr a thacaíonn lena fhorbairt/forbairt, féadfar an fhaisnéis agus na torthaí a roinnt le múinteoir do mhic/iníne de réir an chleachtais bunaithe maidir le tástálacha. Déanfar é sin lena chinntiú go bhféadfar na cur chuigí teagaisc a chur in oiriúint chun freastal ar riachtanais foghlama difriúla agus stíleanna difriúla na scoláirí. Chomh maith leis sin, beidh rochtain ag an treoirciomhairleoir agus ag an múinteoir tacaíochta foghlama ar an bhfaisnéis.

Cén fhad a choinneoidh an scoil an fhaisnéis?

Coinneoidh an scoil an fhaisnéis ar feadh seacht mbliana tar éis do do mhac/iníon an scoil a fhágáil. Tá sé sin ar aon dul le ceanglais chosanta sonraí.

An gcuirfead muid ar an eolas maidir leis na torthaí?

Cuirfead gach tuismitheoir/caomhnóir ar an eolas faoi na scóir a bhain a mac/n-iníon amach sna tástálacha. Cuirfead an fhaisnéis sin i láthair de réir an chleachtais bunaithe le haghaidh tástálacha agus i bhformáid a bheidh éasca a thuiscint.

Gheobhaidh na scoláirí aiseolas freisin ar conas a d'éirigh leo. Déanfar é sin trí chruinniú leis an treoirciomhairleoir/múinteoir tacaíochta foghlama nó an múinteoir ranga a riar an tástáil.

Tá Riachtanais Speisialta Oideachais ag mo leanbh nó tógann sé nó sí Béarla mar Theanga Bhreise, an bhfuil tuilleadh tástálacha iomchuí?

Má aithníodh go bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais ag do leanbh nó go bhfuil Béarla aige/aici mar Theanga Bhreise, agus má thug tú an fhaisnéis sin don scoil, b'fhéidir nach mbeadh gá nó nach mbeadh sé cuí do do leanbh tástáil shonrach a ghlacadh. Beidh ball d'fhoireann na scoile i dteagmháil leat sula riarfar tástáil chun é sin a phlé tuilleadh leat.

Príomhbheartais, ciorcláin agus foilseacháin

Ciorclán 0058/2019 na Roinne Oideachais agus Scileanna (2019)

www.education.ie/en/Circulars-and-Forms/Active-Circulars/cl0058_2019.pdf

Best Practice, Ethical and Legal Considerations in Psychometric Testing for Guidance Counsellors. Declan Fitzgerald agus Ciara Farrell (2014).

Lámhleabhar Scoile um Threoir.

www.ncge.ie/school-guidance-handbook/best-practice-ethical-and-legal-considerations-psychometric-testing

Rólimirt Físe: Provision of Feedback on Psychometric Test Results. Declan Fitzgerald (2015).

Lámhleabhar Scoile um Threoir.

www.ncge.ie/school-guidance-handbook/video-role-play-provision-feedback-psychometric-test-results

Perspectives on the use of ability tests in schools. Declan Fitzgerald agus Evin Cowhey (2016).

Lámhleabhar Scoile um Threoir.

<https://www.ncge.ie/school-guidance-handbook/perspectives-use-ability-tests-schools>

Confidentiality and Consent in Guidance in Schools. NCGE agus Colum Layton (2019)

Lámhleabhar Scoile um Threoir.

<https://www.ncge.ie/school-guidance-handbook/confidentiality-and-consent-in-guidance-in-schools>

Data Protection for the Guidance Counsellor (GDPR). Hugh Jones (2018).

Lámhleabhar Scoile um Threoir.

www.ncge.ie/school-guidance-handbook/data-protection-guidance-counsellor-gdpr

Data Protection: Consent in the School Context: Issues to plan for. Hugh Jones (2015).

Lámhleabhar Scoile um Threoir.

www.ncge.ie/school-guidance-handbook/data-protection-consent-school-context-issues-plan

Data Protection in Schools. JMB (2013).

<http://www.dataprotectionschools.ie/en/>

Trialacha Caighdeánaithe i mBunscoileanna. CNCM

(2015). www.ncca.ie/media/1354/standardised-testing.pdf

Pas Oideachais CNCM

https://www.ncca.ie/ga/resources/general_reportcard_p_3of3_gae