

Ag Teagasc agus ag Foghlaim sa Rang Uair an Chloig

Gaeilge

Fiona Mulholland
Coláiste Ard Feá
BOO An Chabháin agus Mhuineacháin

Paddy McDevitt
Gairmscoil na Mainistreach
BOO Dhún na nGall



etbi

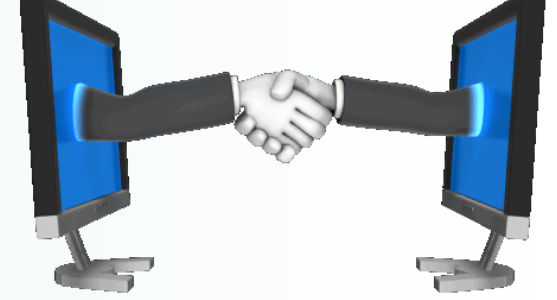
Education and Training
Boards Ireland

*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*





Ár gCúlraí Teagaisc Féin



Fiona

- Múinteoir Gaeilge (T2)
- Ranganna 58 noiméid - 3 bliana ó shin anois
- Athrú – amhrasach/ deacair bogadh go córas nua
- Saineolaí os comhair ranga
- Comhairle / tacaíocht/ treoir a thabhairt

Paddy

- Múinteoir Gaeilge (T2)
- Ranganna 40 bomaite arú anuraidh
- Ranganna 58 noiméid - Anuraidh
- Athrú – amhrasach - deacair pleanáil/an mbeadh sé rófhada? Idirbhliain? Gaeilge Chumarsáideach

Aistriú go Ranganna Uair an Chloig i mo Scoil

- ✓ Ár gCúlraí Teagaisc Féin
- ✓ Buntaistí agus Míbhuntaistí a bhaineann le ranganna uair an chloig
- ✓ Pleanáil & Cleachtas an Mhúinteora
- ✓ Ranganna samplacha (Sraith Shóisearach & Ardteist)
- ✓ Straitéisí Úsáideacha & Difréalú
- ✓ Obair bhaile
- ✓ Tuairimí ó mhúinteoirí
- ✓ Ceisteanna agus Freagraí ag an deireadh



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Buntaistí don Múinteoir

- Níos lú ranganna i rith an lae
- Rang saor níos faide – níos mó oibre / sos - maith ó thaobh na folláine de
- Difríocht leis an gcéad bhliain – aithne mhaith orthu, ar a gcarachtair, a bpearsantacht, a gcumas níos tapúla
- Ranganna níos socra – níos lú ama cailte ag bogadh - maith ó thaobh srianta Covid
- Am sa rang níos mó a dhéanamh - níos mó modhanna teagaisc a chur i gcrích
- Glór na ndaltaí a chloisteáil - am éisteacht & rogha na ndaltaí a thabhairt san áireamh
- Níos mó obair déanta sa rang – ranganna laga
- Níos mó ama sa rang coincheap/straitéis a chur i gcrích
- Am athrú a dhéanamh ar rudaí idir lámhe – miniú ar rud a thagann aníos sa chomhthéacs
- Réimhse leathan daltaí / cumas os do chomhair – suim na ndaltaí



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Buntaistí don Dalta

- Níos lú ranganna i rith an lae
- Mála scoile níos eadroime
- Atmaisféar níos fearr sa seomra ranga (socraithe). Gan an brú ama céanna
- Níos lú gluaiseachta a dhéanamh idir ranganna - Covid
- Seans a bheith níos gníomhaí sa rang
- Taithí foghlama níos fearr do na daltaí
- Níos lú scrduithe i rith an lae



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Míbhuntaistí

Múinteoir

- Am na ranganna – impleachtaí
- Leathadh / scaipeadh i rith na seachtaine
- Lá saoire bainc

Dalta

- As láthair – obair cailte (MS Teams –ag múineadh daltaí a bheith freagrach as a n-obair féin)
- Eachtraí scoile



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Pleanáil Ábhair don Rang Uair an Chloig



Pleanáil Gearrthéarmach - Aonad An tSraith Shóisearach Nua – Gaeilge

- Samplaí de ranganna Gaeilge uair an Chloig le teacht
- An Chéad Chéim –Pleanáil Roinne – Teimpléad don Aonad Foghlama
- Gnéithe eagsúla – éisteacht / léamh / labhairt / idirghníomhú cainte / scríobh
- Torthaí foghlama – Snáithe 1,2, agus 3 (5,1,1,)
- Téascanna Féideartha
- Fís don fhoghlaim san Aonad
- Eispéiris Foghlama
- Machnamh na Roinne ar Rath an Aonaid



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Pleanáil Ábhair don Rang Uair an Chloig



Pleanáil Fadthéarmach - scéimeanna/SSM/Tothaí foghlama

- An Chéad Chéim –Méid ranganna sa tseachtain
- An méid oibre agus obair bhaile



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Cleachtas an Mhúinteora



Roimhré – Ceisteanna dom féin

- Cá bhfuil said ag an bpointe seo? Cad atá mé ag iarraidh go bhfoghlaimeoidh said?
- Cá mbeidh siad ag deireadh an aonaid seo? Cad a bheidh ar eolas acu?
- Acmhainní / áiseanna agus gníomhaíochtaí a bheidh ag teastáil don teagasc agus foghlaim?
- Conas a bheidh a fhios againn go bhfuil dul chun cinn déanta? Conas is féidir dul chun cinn ar an bhfoghlaim a mheas? Cá mbeimid ag dul ó seo?



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Píosa Filíochta – Rang Samplach

Jeaic ar Scoil

le Dairena Ní Chinnéide

- Reamheolais - cá bhfuil said anois / méid foclóir acu / a dtaithí féin
- Tréimhse ama i gceist – scéal ó dhaltaí ag baint leis an ábhar
- Príomhfhocail – ag siúl siar – foclóir ag baint le filíocht
- Cóip den dán – léamh – cuir san ord ceart
- An dán a léamh – eisteacht
- 5 fhocail nach bhfuil ar eolas – scríobh
- Tuairminí ó dhaltaí faoi scéal an dáin -labhairt /idirghníomhnú cainte



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Rang Samplach - Léamhthuiscint & Cluastuiscint - Ullmhúchán d'Aiste

- Intinní foghlama/ábhar an cheachta a lua
- Liosta eochairfhocail - scríobh agus foghlaim
- Léamh tríd léamhthuiscint (na daltaí) agus frásaí/eochairfhocail a aibhsiú
- Giota cluastuisceana
- An cluastuiscint a cheartú
- Tús a chur leis na ceisteanna don léamhthuisint agus le críochnú don obair baile
- Is féidir liomsa súil a chaitheamh ar na cóipleabhair & stampa a chur orthu, ceisteanna a fhreagairt agus cuidiú breise/obair leasaithe a thabhair do dhaltaí - difrealú & measúnú foirmitheach
- Tuilleadh oibre más gá

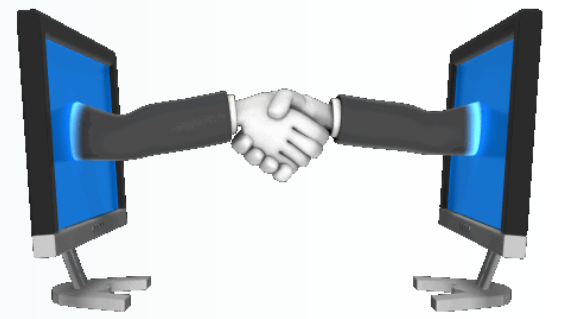
Obair Ranga,
OB, Ceartú,
Difrealú



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Straitéisí a bhí Úsáideach dúinn



- ✓ Suíomh idirlín úsáideach : https://www.jct.ie/wholeschool/classroom_strategies
- ✓ Rudaí eile - PDST, Avatars, Kahoot, TG4 foghlaim, agus araile...
- ✓ Straitéisí agus Covid-19 linn - Am leis na cóipleabhair a sheicéail sa rang agus na daltaí i mbun oibre -
Stampa in áit peann dearg / Smaoineamh, Peireáil, Roinn / clár bán i ngach dialann / soilse tráchta sna dialann
- ✓ An bhfuil smaointe ar bith agat féin? Cuir isteach sa bosca comhrá thíos
- ✓ Beidh seans tuilleadh straitéisí fiú a thriail i ndiaidh Covid



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Difrealú

- ✓ Riachtanais Oideachais Speisialta - tuilleadh ama/soilse trácta/Kahoot/uimhreacha - grúpaí/leathanaigh oibre difriúla/aithne ar na scoláirí/riachtanais éagsúla ar eolas agat/ paipéipéir buí
- ✓ Gníomhaíoctaí le tacú leis an difrealú - plean suíocháin/Covid
- ✓ Na snáithe a bheith san áireamh in achan ceacht - oiriúnach do na leibhéil cumais éagsúla



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Obair Bhaile

- Measúnú formaitheach ag deireadh ceachta - intinní foghlama
- An mbeidh na daltaí in ann an obair bhaile a dhéanamh?
- Athruithe ar bith le déanamh? Iomarcach/éasca/ródhúshlánach...
- Ranganna níos faide - na laethanta scaipthe amach - an o.b. a bheith i gcomparáid leis na laethanta idir ranganna

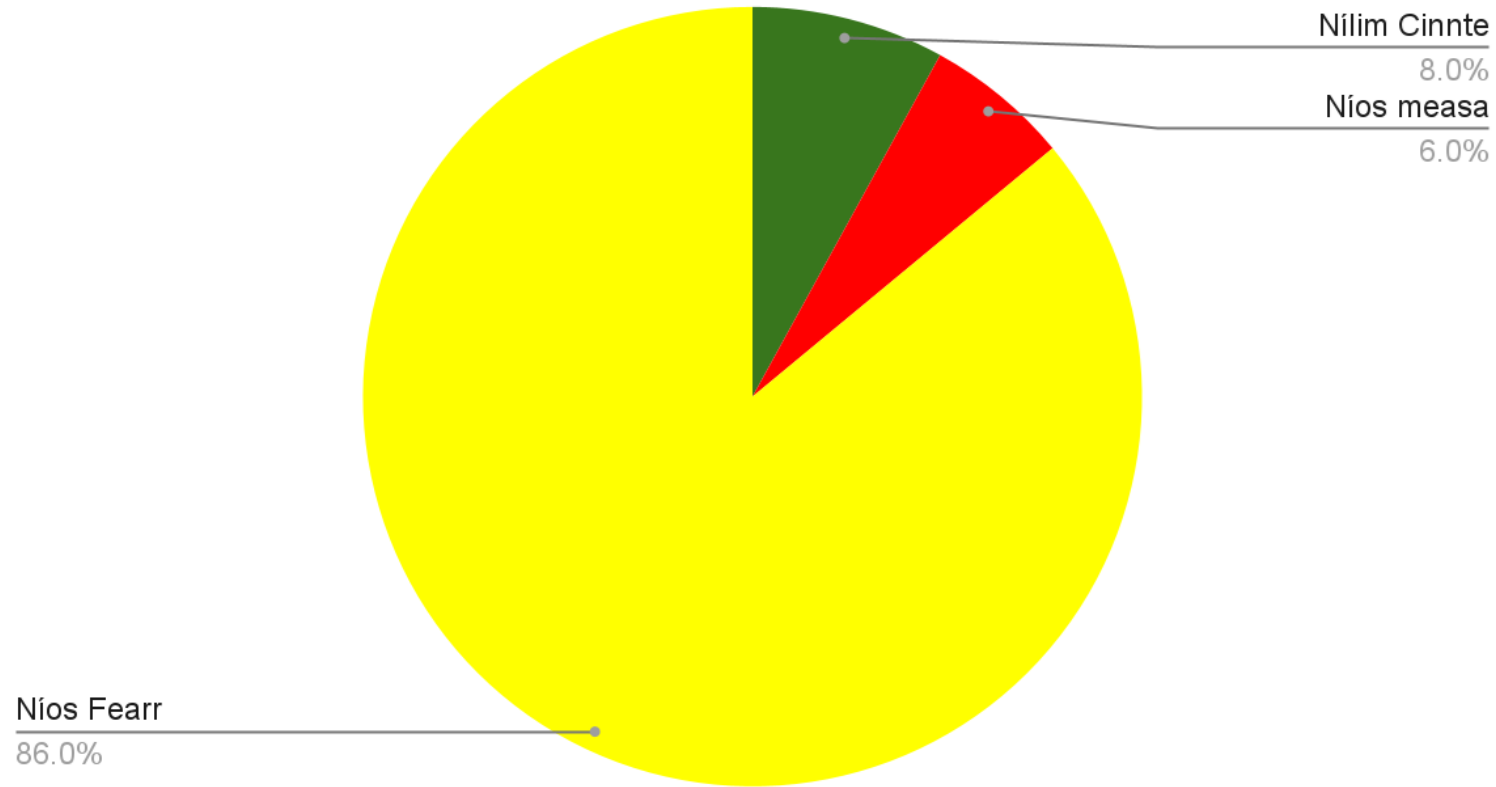


etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Suirbhé Scoile

Ranganna Uair an Chloig - Torthaí Suibhé i ndiaidh bliain amháin



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Tuairimí ó Mhúinteoirí Gaeilge eile

- ❖ Níos mó ama=réimhse leathan scileanna a usáid
- ❖ Ceartucháin ar obair bhaile / measúnacht ag tús ranga
- ❖ Níos mó obair cludaithe i rang amháin
- ❖ Daltaí ag treorú
- ❖ Níos mó obair ghrúpa
- ❖ Cleachtadh ar chumas cainte
- ❖ Teicneolaíocht flúirse sa rang
- ❖ Idirdhealú idir cumas na ndaltaí
- ❖ Céim níos faide sa cheacht
- ❖ Gaol le na daltaí - níos lú fadhbanna smachta



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Ceisteanna & Freagraí



“A mind with a newly extended experience cannot go back to the old dimensions”

- Oliver Wendell Holmes Jr.



etbi

Education and Training
Boards Ireland
*Boird Oideachais agus
Oiliúna Éireann*

Go raibh míle maith agaibh!